

Erasmus+

Program Rehberi

2026

A BÖLÜMÜ

ERASMUS+ PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İçindekiler

Sayfa numaraları, özgün Erasmus+ Program Rehberindeki sayfa numaralarıdır.

- **A BÖLÜMÜ - ERASMUS+ PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER, 4**
 - Erasmus+ Programının amaçları nelerdir, 6
 - Erasmus+ Programının öncelikleri, 7
 - Erasmus+ Programının önemli özellikleri, 11
 - Erasmus+ Programının yapısı nasıldır, 15
 - Bütçe nedir, 18
 - Erasmus+ Programını kim uygular, 19
 - Programın uygulanmasında başka hangi kuruluşlar yer alır, 21
 - Erasmus+ Programına kimler katılabilir, 32
- **B BÖLÜMÜ - BU REHBERDE YER ALAN FAALİYETLER HAKKINDA BİLGİLER, 37**
 - Bu rehberde hangi faaliyetler sunulmaktadır, 37
 - **ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ, 39**
 - Hareketlilik projesi nedir, 40
 - Yükseköğretim öğrencileri ve personeli için hareketlilik projeleri, 42
 - Mesleki eğitim ve öğretim, okul eğitimi ve yetişkin eğitimi alanlarında Erasmus akreditasyonu, 73
 - Mesleki eğitim ve öğretimde öğrenenler ve personel için hareketlilik, 82
 - Okul eğitiminde öğrenciler ve personel için hareketlilik, 103
 - Yetişkin eğitiminde öğrenenler ve personel için hareketlilik, 123
 - Gençlik alanında öğrenme hareketliliği, 143
 - Gençlik alanında Erasmus akreditasyonu, 144
 - Gençlik alanındaki akredite Erasmus kuruluşları için hareketlilik fırsatları, 149
 - Gençlere yönelik hareketlilik projeleri, Gençlik Değişimleri, 152
 - Gençlik çalışanlarına yönelik hareketlilik projeleri, 165
 - Gençlik katılım faaliyetleri, 180
 - Gençlere yönelik hareketlilik projeleri, DiscoverEU Kapsayıcılık Faaliyeti, 196
 - Spor alanındaki personelin hareketliliği, 206
 - Erasmus+ sanal değişimleri, 216
 - **ANA EYLEM 2: KURULUŞLAR VE KURUMLAR ARASINDA İŞ BİRLİĞİ, 224**
 - İş birliği ortaklıkları, 227
 - İş birliği ortaklıkları, 235
 - Küçük ölçekli ortaklıklar, 244
 - Okul gelişimi için Avrupa ortaklıkları, 251
 - Mükemmeliyet ortaklıkları, 258
 - Mesleki mükemmeliyet merkezleri, 259
 - Erasmus Mundus faaliyeti, 274
 - Yenilik ortaklıkları, 289
 - Yenilik ittifakları, 290
 - Yükseköğretimde kapasite geliştirme, 314
 - Mesleki eğitim ve öğretimde kapasite geliştirme, 332
 - Gençlik alanında kapasite geliştirme, 343
 - Spor alanında kapasite geliştirme, 352
 - Kâr amacı gütmeyen Avrupa spor etkinlikleri, 358
 - **ANA EYLEM 3: POLİTİKA GELİŞTİRME VE İŞ BİRLİĞİNE DESTEK, 364**
 - Avrupa Gençliği Birlikte, 366
 - Jean Monnet faaliyetleri, 375
 - Yükseköğretim alanında Jean Monnet faaliyetleri, 376
 - Eğitim ve öğretimin diğer alanlarında Jean Monnet faaliyetleri, 392
 - Jean Monnet politika tartışmaları, 403
- **C BÖLÜMÜ - BAŞVURU SAHİPLERİ İÇİN BİLGİLER, 413**
 - Erasmus+ başvurusu nasıl yapılır, 413
 - 1. Adım: Kayıt, 414
 - 2. Adım: Program ölçütlerine uygunluğu kontrol etme, 415
 - 3. Adım: Mali koşulları kontrol etme, 426
 - 4. Adım: Başvuru formunu doldurma ve gönderme, 433
- **D BÖLÜMÜ - TERİMLER SÖZLÜĞÜ, 443**

A BÖLÜMÜ - ERASMUS+ PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Erasmus+, Avrupa Birliği'nin 2021-2027 döneminde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında yürüttüğü programdır. Eğitim, öğretim, gençlik ve spor, bireylerin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyen temel alanlardır. Nitelikli ve kapsayıcı örgün eğitim ile yaygın ve sargın öğrenme, gençlerin ve her yaştan katılımcının demokratik topluma anlamlı biçimde katılabilmesi, kültürler arası anlayış geliştirebilmesi ve iş gücü piyasasına başarılı biçimde geçebilmesi için gerekli yeterlik ve becerileri kazanmasına yardımcı olur. Erasmus+, 2014-2020 dönemindeki başarısının üzerine kurulmuştur. Program, daha fazla katılımcıya ve daha çeşitli kuruluşlara daha çok fırsat sunmayı, faaliyetlerin niteliğini artırmayı ve daha kapsayıcı, bütünleşmiş, çevreci ve dijital açıdan yetkin toplumların oluşmasına katkıda bulunmayı amaçlar.

Avrupa vatandaşlarının, hızla değişen, hareketliliğin arttığı, çok kültürlü ve dijital bir toplumda ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yeterliklerle daha iyi donatılması gerekir. Başka bir ülkede eğitim görmek, öğrenmek veya çalışmak olağan bir imkân hâline gelmelidir. Herkese ana dilinin yanında iki yabancı dil öğrenme fırsatı sunulmalıdır. Program; Avrupa Eğitim Alanı, 2021-2027 Dijital Eğitim Eylem Planı, Avrupa Birliği Gençlik Stratejisi ve 2024-2027 Avrupa Birliği Spor Çalışma Planının amaçlarını destekleyen temel araçlardan biridir. Program ayrıca Beceriler Birliği girişimini ve Avrupa Birliği Hazırlık Birliği Stratejisini güçlü biçimde destekler.

Program, insanların temel becerilerini geliştirmesine, öğretmenlik mesleğinin çekiciliğinin artmasına, girişimcilik ve yeniliğin teşvik edilmesine, ileri düzey bilgi ve akademik mükemmeliyetin desteklenmesine, beceri ve yeterliklerin tanınmasına ve iş gücü piyasasına uyuma katkı sağlar. Böylece Avrupa'daki bilgi, beceri ve yeterlik açığının azaltılmasına yardımcı olur. Avrupa Birliği işletmelerinin yetenek ve yenilik yoluyla daha rekabetçi olması gerekir. Bilgi, beceri ve yeterliklere yapılan bu yatırım; sürdürülebilir büyüme, eşitlik, refah ve toplumsal kapsayıcılık sağlayarak bireylere, kurumlara, işletmelere, kuruluşlara ve bütün topluma yarar sağlar.

Yeni Avrupa Yenilik Gündeminin Avrupa'nın yenilik kapasitesini geliştirme hedefleri doğrultusunda; dijital becerilerin ve iklim değişikliğiyle mücadele, temiz enerji, yapay zekâ, robotik ve büyük veri analizi gibi geleceğe dönük alanlardaki yeterliklerin geliştirilmesi, Avrupa'nın gelecekteki sürdürülebilir büyümesi ve bütünlüğü için büyük önem taşır.

Program, faaliyetlerinin niteliksel etkisini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla farklı yaş, kültür, sosyal çevre ve ekonomik koşullardan daha fazla insana ulaşmayı hedefler. Hiç kimsenin geride bırakılmaması temel ilkedir. Engelli bireyler, göçmenler, uzak bölgelerde yaşayan Avrupa Birliği vatandaşları ve sosyoekonomik güçlük yaşayan kişiler dâhil olmak üzere daha az imkâna sahip kişilere ulaşmak Programın merkezinde yer alır. Program, özellikle gençlerin sivil topluma katılımını teşvik eder ve Avrupa Birliği'nin ortak değerleri konusunda farkındalık oluşturur. Program, 2026 yılında da Rusya'nın Ukrayna'ya karşı yürüttüğü savaşın sosyoekonomik ve eğitsel sonuçlarını azaltmaya yönelik çalışmalarını sürdürecektir. Bu kapsamda eğitim faaliyetlerini destekleyen, savaştan kaçarak başka ülkelere giden kişilerin yeni öğrenme ortamlarına uyumunu kolaylaştıran ve Ukrayna'daki kuruluşlara, öğrenenlere ve personele destek veren projeler teşvik edilecektir.

Avrupa genelinde demokratik yaşama katılımının sınırlı olması ve Avrupa ile ilgili konularda bilgi ve farkındalık düzeyinin düşük kalması da önemli bir sorundur. Birçok kişi, yaşadığı toplumun veya Avrupa Birliği'nin siyasi ve sosyal yaşamına etkin biçimde katılmakta isteksiz davranmakta ya da güçlük yaşamaktadır. Avrupa kimliğinin güçlendirilmesi ve gençlerin demokratik süreçlere katılması, Avrupa Birliği'nin geleceği açısından son derece önemlidir. COVID-19 salgını, krizlerden hızlı çıkışta eğitime erişimin temel bir unsur olduğunu göstermiştir. Gençlerin ve yetişkin öğrenenlerin becerilerini, yeterliklerini ve aktif vatandaşlığını geliştiren yaygın öğrenme faaliyetleri de bu sürece katkı sağlayabilir. Program, Avrupa Birliği Hazırlık Birliği Stratejisi doğrultusunda toplumsal bütünlüğü ve sosyal ve kültürler arası yeterliklerin gelişmesini destekler. Eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık ve medya okuryazarlığına yönelik faaliyetler yoluyla dezenformasyon ve sahte haberlerle mücadeleye katkı sağlar.

Avrupa Birliği'nin sürdürülebilir ekonomi hedefleri doğrultusunda Erasmus+ projeleri çevre dostu biçimde tasarlanmalı ve bütün aşamalarında yeşil uygulamalara yer vermelidir. Kuruluşlar ve katılımcılar, projelerini hazırlarken çevresel konuları tartışmalı, sürdürülebilirliği nasıl artırabileceklerini düşünmeli ve faaliyetleri daha çevreci yöntemlerle uygulamalıdır.

Eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında kuruluşlar arasında ulusötesi ve uluslararası iş birliğinin desteklenmesi; insanların temel yeterliklerini geliştirmek, erken okul terkini azaltmak ve örgün, yaygın ve sargın öğrenmeyle kazanılan yeterliklerin tanınmasını sağlamak açısından önemlidir. Bu iş birliği; fikirlerin, iyi uygulamaların ve uzmanlığın paylaşılmasını ve dijital kapasitenin gelişmesini kolaylaştırır. Böylece toplumsal bütünlük güçlenirken eğitimin niteliği de artar. Erasmus+, Avrupa Birliğinin en görünür başarılarından biridir. Program, eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında 35 yılı aşkın süredir yürütülen Avrupa programlarının kazanımlarına dayanır ve hem Avrupa içindeki hem de uluslararası ortaklıkları kapsar.

2026 Erasmus+ Program Rehberi, 2026 Erasmus+ Teklif Çağrısının ayrılmaz bir parçasıdır ve Çağrıya katılım ile finansman koşullarını açıklar. Rehber, Erasmus+ programını kuran 20 Mayıs 2021 tarihli Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2021/817 sayılı Tüzüğüne ve Erasmus+ 2026 Yıllık Çalışma Programına dayanır. Çağrı kapsamındaki faaliyetlerde düzeltme metni yayımlanarak değişiklik yapılabilir. Bu nedenle başvuru sahiplerinin Erasmus+ internet sitesini, Yıllık Çalışma Programını ve değişikliklerini düzenli olarak takip etmeleri gerekir. Avrupa Birliği genel bütçesine uygulanan mali kurallara ilişkin 23 Eylül 2024 tarihli 2024/2509 sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Tüzüğü de geçerlidir. Çağrının uygulanması, yıllık bütçenin Avrupa Birliği Bütçe Makamı tarafından kabul edilmesinden sonra kullanılabilir hâle gelen ödeneklere veya geçici on ikilikler sistemine bağlıdır.

1. Kaynak: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj/eng>

ERASMUS+ PROGRAMININ AMAÇLARI NELERDİR

Genel amaç

Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla Avrupa'da ve Avrupa dışında eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki kişilerin eğitsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemektir. Bu destek; sürdürülebilir büyümeye, nitelikli işlere, toplumsal bütünlüğe, yeniliğe, Avrupa kimliğinin güçlenmesine ve aktif vatandaşlığa katkı sağlar. Program, Avrupa Eğitim Alanının kurulmasında ve eğitim ve öğretim alanındaki Avrupa stratejik iş birliğinin ve sektörel gündemlerin uygulanmasında temel araçlardan biridir. Ayrıca 2019-2027 Avrupa Birliği Gençlik Stratejisi kapsamında gençlik politikası iş birliğini ilerletir ve sporun Avrupa boyutunu geliştirir.

Özel amaçlar

Programın özel amaçları şunlardır:

- Eğitim ve öğretim alanında bireylerin ve grupların öğrenme hareketliliğini; kuruluş ve politika düzeyinde iş birliğini, kaliteyi, kapsayıcılığı, eşitliği, mükemmeliyeti, yaratıcılığı ve yeniliği desteklemek.
- Gençlik alanında gençlerin yaygın ve sargın öğrenme hareketliliğini ve aktif katılımını; kuruluş ve politika düzeyinde iş birliğini, kaliteyi, kapsayıcılığı, yaratıcılığı ve yeniliği desteklemek.
- Spor personelinin öğrenme hareketliliğini; spor kuruluşları ve spor politikaları düzeyinde iş birliğini, kaliteyi, kapsayıcılığı, yaratıcılığı ve yeniliği desteklemek.

ERASMUS+ PROGRAMININ ÖNCELİKLERİ

Kapsayıcılık ve çeşitlilik

Program, bütün faaliyetlerinde fırsat ve erişim eşitliğini, kapsayıcılığı, çeşitliliği ve adaleti geliştirmeyi amaçlar. Daha az imkâna sahip kuruluşlar ve katılımcılar bu hedeflerin merkezindedir. Program, bu kişi ve kuruluşların kullanımına uygun mekanizmalar ve kaynaklar sunar. Kuruluşların proje ve faaliyetlerini tasarlarken kapsayıcı bir yaklaşım benimsemesi ve faaliyetleri farklı özelliklere sahip katılımcılar için erişilebilir hâle getirmesi gerekir.

Ulusal Ajanslar, projelerin mümkün olduğunca kapsayıcı ve çeşitli olmasını desteklemede önemli bir role sahiptir. Avrupa düzeyindeki genel ilke ve mekanizmalara dayanarak, daha az imkâna sahip katılımcıların ihtiyaçlarını karşılayan ve bu hedef gruplarla çalışan kuruluşları destekleyen ulusal kapsayıcılık ve çeşitlilik planları hazırlarlar. Programın uygulanmasını destekleyen SALTO Kaynak Merkezleri de bilgi toplama, Ulusal Ajans personeli ve program yararlanıcıları için kapasite geliştirme faaliyetleri hazırlama ve yürütme yoluyla kapsayıcılık ve çeşitlilik önlemlerinin geliştirilmesine katkı sağlar. Doğrudan yönetilen program bölümlerinde Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı, EACEA, benzer biçimde önemli bir role sahiptir. Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde Avrupa Birliği Delegasyonları ile mevcut olduğu yerlerde Ulusal Erasmus+ Ofisleri ve Erasmus+ Ulusal Odak Noktaları, Programın ilgili hedef gruplara ulaştırılmasına yardımcı olur.

Bu ilkeleri uygulamak için bütün program alanlarını kapsayan Kapsayıcılık Önlemleri Çerçevesi ve Kapsayıcılık ve Çeşitlilik Stratejisi geliştirilmiştir. Bu belgeler, daha geniş bir kuruluş grubunun finansmana daha kolay erişmesini ve daha az imkâna sahip daha fazla katılımcıya ulaşılmasını destekler. Ayrıca kapsayıcılık ve çeşitlilik konularında çalışmak isteyen projeler için gerekli alanı ve mekanizmaları oluşturur. Strateji, Avrupa içinde ve dışında farklı hedef grupların bu fırsatlara erişirken karşılaşabileceği engellerin azaltılmasına yardımcı olmayı amaçlar.

Aşağıdaki engel listesi sınırlı değildir. Liste, erişilebilirliği artırmaya ve daha az imkâna sahip kişilere ulaşmaya yönelik çalışmalar için yol gösterici bir çerçeve sunar. Bu engeller tek başına veya birlikte katılımı zorlaştırabilir.

- **Engellilik:** Fiziksel, ruhsal, zihinsel veya duysal yetersizlikler, çeşitli çevresel ve toplumsal engellerle birleştiğinde kişinin toplum yaşamına diğer bireylerle eşit ve etkin biçimde katılmasını sınırlayabilir.
- **Sağlık sorunları:** Ağır hastalıklar, kronik hastalıklar veya kişinin Programa katılmasını engelleyen diğer fiziksel ya da ruhsal sağlık durumları katılım engeli oluşturabilir.
- **Eğitim ve öğretim sistemlerinden kaynaklanan engeller:** Çeşitli nedenlerle eğitim ve öğretim sistemlerinde başarı göstermekte zorlanan kişiler, okulu erken bırakanlar, eğitimde veya istihdamda olmayan ve herhangi bir mesleki eğitim almayan kişiler, NEET, ile düşük beceri düzeyine sahip yetişkinler engellerle karşılaşabilir. Bu güçlükler kişisel koşullarla ilişkili olabilse de çoğu zaman yapısal sınırlamalar oluşturan veya bireysel ihtiyaçları yeterince dikkate almayan eğitim sistemlerinden kaynaklanır. Müfredat yapısının yurt dışında öğrenme veya eğitim hareketliliğine izin vermemesi de katılımı zorlaştırabilir.
- **Kültürel farklılıklar:** Kültürel farklılıklar her kesimden insan için engel oluşturabilir, ancak daha az imkâna sahip kişileri daha güçlü etkileyebilir. Yeni gelen göçmenler, mülteciler, ulusal veya etnik azınlıklara mensup kişiler, işaret dili kullananlar ve dilsel uyum veya kültürel kapsayıcılık güçlüğü yaşayanlar bu durumdan özellikle etkilenebilir. Yabancı dil ve kültürel farklılıklarla karşılaşma, bazı kişilerin Program faaliyetlerine katılma isteğini azaltabilir, elde edecekleri yararı sınırlandırabilir veya başvuru yapmalarını tamamen engelleyebilir.
- **Sosyal engeller:** Sınırlı sosyal beceriler, toplum karşıtı veya yüksek riskli davranışlar, eski hükümlülük, geçmişte madde ya da alkol bağımlılığı yaşamış olma veya toplumsal dışlanma katılım engeli oluşturabilir. Aile koşulları da engel yaratabilir. Ailesinde yükseköğretime başlayan ilk kişi olmak, ebeveyn olmak, özellikle tek ebeveyn olmak veya küçük çocuklar için yeterli bakım desteğine sahip olmamak, bakım veren kişi ya da ailenin geçimini sağlayan kişi olmak, yetim olmak veya kurum bakımında yaşamış olmak bu kapsamdadır.
- **Ekonomik engeller:** Düşük yaşam standardı, düşük gelir, eğitimi sürdürebilmek için çalışmak zorunda olmak, sosyal yardıma bağımlılık, uzun süreli işsizlik, güvencesiz koşullar, yoksulluk, evsizlik, borçluluk veya mali sorunlar katılımı engelleyebilir. Katılımcının ikamet yerinden uzakta veya yurt dışında bir faaliyete katılırken ihtiyaç duyduğu destek hizmetlerinin kendisiyle birlikte taşınamaması da güçlük oluşturabilir.
- **Ayrımcılıkla bağlantılı engeller:** Cinsiyet, yaş, etnik köken, din, inanç, cinsel yönelim, engellilik veya bu özelliklerin birden fazlasının kesişiminden kaynaklanan ayrımcılık katılım engeli oluşturabilir.

- **Coğrafi engeller:** Uzak veya kırsal bölgelerde, küçük adalarda, çevre veya en dış bölgelerde, kentlerin dış mahallelerinde, toplu taşıması ve altyapısı yetersiz yerlerde ya da üçüncü ülkelerin daha az gelişmiş bölgelerinde yaşamak katılımı zorlaştırabilir.
2. **Kaynak:** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/commission-decision-framework-inclusion-2021-27>
3. **Kaynak:** https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity_en
4. **Kaynak:** <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>
5. **Not:** Avrupa Birliği'nin dokuz en dış bölgesi Fransız Guyanası, Guadeloupe, Martinik, Mayotte, Réunion ve Saint-Martin, Fransa; Azorlar ve Madeira, Portekiz; Kanarya Adaları, İspanya'dır.

Dijital dönüşüm

Avrupa'nın başarılı bir dijital dönüşüm gerçekleştirebilmesi ve yapay zekâ veya dezenformasyon gibi toplumsal sorunlarla daha etkili mücadele edebilmesi için eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin dijital çağa uygun olması gerekir. Erasmus+, 2021-2027 Dijital Eğitim Eylem Planının stratejik öncelikleri ile Kasım 2023'te kabul edilen başarılı dijital eğitim ve öğretimin temel koşulları ve dijital becerilerin eğitim ve öğretim yoluyla geliştirilmesi hakkındaki iki Konsey Tavsiye Kararı doğrultusunda önemli bir role sahiptir. Program, her yaştan vatandaşın yaşamak, öğrenmek, çalışmak, haklarını kullanmak, bilgi edinmek, çevrim içi hizmetlere erişmek, iletişim kurmak ve dijital eğitim içeriğini eleştirel biçimde değerlendirmek, üretmek ve yaymak için ihtiyaç duyduğu dijital becerileri kazanmasını destekler.

Program, Eylem Planının ilk stratejik önceliği olan yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin geliştirilmesini destekler. Bunun için her düzeydeki ve her tür eğitim kurumunda dijital teknolojilerin öğretme ve öğrenmeye sunduğu fırsatlardan nasıl yararlanılacağına ilişkin kapasite ve eleştirel anlayış geliştirir. Eğitim kurumlarının dijital dönüşüm planları hazırlamasını ve uygulamasını destekler.

Program, toplumun her kesiminde ve her düzeyde dijital beceri ve yeterliklerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri destekleyerek Eylem Planının ikinci stratejik önceliğine de katkı sağlar. Daha az imkâna sahip gençler, öğrenciler, iş arayanlar ve çalışanlar bu kapsamdadır. Günlük yaşam, sivil topluma ve demokrasiye tam katılım için gerekli olan temel ve ileri düzey dijital beceriler ile dijital okuryazarlık üzerinde durulur.

Bu iki stratejik öncelik doğrultusunda Avrupa Birliği düzeyinde dijital eğitim iş birliğini güçlendirmek, iyi uygulamaları paylaşmak, ortak üretimi ve denemeyi desteklemek amacıyla Avrupa Dijital Eğitim Merkezi kurulmuştur. Merkez, dijital eğitim ve öğretimi yaşam boyu öğrenme bakışıyla ele alır ve sektörler arası iş birliği yoluyla Üye Devletleri destekler. Ulusal makamları, özel sektörü, uzmanları, araştırmacıları, eğitim ve öğretim sağlayıcılarını ve sivil toplumu bir araya getirerek dijital eğitim politikalarının ve uygulamalarının daha çevik biçimde geliştirilmesini sağlar.

Programın bütün alanlarını kapsayan Dijital Strateji, program yararlanıcılarının ve uygulayıcıların finanse edilen projelerin dijital boyutunu başarılı biçimde geliştirmesine yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Program; bilgi, iletişim ve teknoloji araçlarının daha fazla kullanılması, fiziksel hareketliliğin sanal öğrenme ve sanal iş birliğiyle birlikte yürütülmesi yoluyla Avrupa Birliği içinde ve dışında daha geniş hedef gruplara ulaşmalıdır.

6. **Kaynak:** https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en

7. **Kaynaklar:** <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15741-2023-INIT/en/pdf> ve <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15740-2023-INIT/en/pdf>

8. **Kaynak:** <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/european-digital-education-hub>

9. **Kaynak:** https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-digital_en

Çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele

Çevre ve iklim eylemi, bugün ve gelecekte Avrupa Birliği'nin temel önceliklerindendir. Avrupa Yeşil Mutabakatı, 2050 yılına kadar iklim nötr bir yapıya geçiş için gerekli değişikliklerde okulların, eğitim kurumlarının ve üniversitelerin öğrenciler, veliler ve toplumla birlikte önemli bir role sahip olduğunu kabul eden yeni Avrupa büyüme stratejisidir. Yeşil dönüşüm için öğrenmeye ilişkin Konsey Tavsiye Kararı da her yaştan öğrenene iklim krizi ve sürdürülebilirlik hakkında örgün ve yaygın eğitim yoluyla bilgi edinme fırsatı sunulmasını ve yeşil dönüşüm için öğrenmenin eğitim politikalarında ve programlarında öncelik hâline getirilmesini vurgular. Sürdürülebilirlik; öğretim programlarından eğitimcilerin mesleki gelişimine, binalardan altyapı ve kurum işleyişine kadar eğitim ve öğretimin bütün alanlarına yerleştirilmelidir.

Erasmus+, iklim değişikliği konusunda bilgi, beceri ve tutum geliştirmek ve Avrupa Birliği içinde ve dışında sürdürülebilir kalkınmayı desteklemek için temel bir araçtır.

Programın bütün alanlarını kapsayan Yeşil Dönüşüm ve Sürdürülebilir Kalkınma Stratejisi, program yararlanıcılarının ve uygulayıcıların finanse edilen projelerin çevreci boyutunu başarılı biçimde geliştirmesine yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Program, geleceğe dönük yeşil alanlardaki hareketlilik fırsatlarını artıracaktır. Bu fırsatlar yeterlikleri geliştirir, kariyer olanaklarını güçlendirir ve katılımcıları sürdürülebilir büyüme için stratejik alanlara yönlendirir. Sürdürülebilir tarım, doğal kaynakların yönetimi, toprağın korunması ve biyolojik tarım gibi kırsal kalkınma alanlarına özel önem verilir. Hareketliliği merkezine alan Erasmus+, sürdürülebilir ulaşım yöntemlerini ve çevreye daha duyarlı davranışları teşvik ederek karbon nötr olmayı hedeflemelidir.

Çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele, proje seçiminde yatay bir önceliktir. Yeşil sektörlerde yeterlik geliştiren, eğitim ve kültürün sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkısını güçlendiren, yeşil beceri stratejileri ve yöntemleri oluşturan, geleceğe dönük öğretim programları geliştiren ve katılımcı kuruluşların çevresel sürdürülebilirlik planlarını destekleyen projelere öncelik verilecektir.

Program, öğrenenlerin, personelin ve gençlik çalışanlarının değişimin etkin aktörleri olmasını sağlayan yenilikçi uygulamaları destekler. Kaynak tasarrufu, enerji kullanımının, atığın ve karbon ayak izinin azaltılması, sürdürülebilir beslenme ve ulaşım seçeneklerinin tercih edilmesi buna örnektir. Eğitim, öğretim, gençlik ve spor faaliyetleri yoluyla bireysel tercihleri, kültürel değerleri ve farkındalığı dönüştüren ve sürdürülebilir kalkınmaya aktif katılımı artıran projeler de önceliklidir.

Kuruluşlar ve katılımcılar bütün projelerde yeşil uygulamalara yer vermelidir. Bu yaklaşım, çevre konularının tartışılmasını, yerel düzeyde yapılabileceklerin düşünülmesini ve faaliyetlerin daha çevreci yöntemlerle uygulanmasını teşvik eder.

Avrupa Okul Eğitimi Platformu, eTwinning ve EPALE gibi platformlar, çevresel sürdürülebilirlik konusunda destek materyalleri üretmeye ve etkili eğitim uygulamaları ile politikalarının paylaşılmasını kolaylaştırmaya devam edecektir. Erasmus+, okullar, üniversiteler, mesleki eğitim sağlayıcıları, gençlik ve spor kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel ve bölgesel makamlar ve diğer sivil toplum aktörlerini 2050 yılına kadar iklim nötr bir yapıya geçişin aktif tarafları hâline getirebilecek güçlü bir araçtır.

10. Kaynak: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en

11. Kaynak: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(01))

12. Kaynak: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-green_en

Demokratik yaşama katılım, ortak değerler ve yurttaşlık katılımı

Erasmus+, vatandaşların demokratik süreçlere katılımını sınırlayan sorunları ve engelleri ele alır. Avrupa Birliği hakkındaki farkındalık ve anlayışın artmasına katkıda bulunur ve kişilerin yaşadıkları toplumun ve Birliğin siyasi ve sosyal yaşamına aktif biçimde katılırken karşılaştıkları güçlükleri aşmasını destekler. Avrupa Birliği'nin erken yaşlardan itibaren anlaşılması, Birliğin geleceği açısından önemlidir. Örgün eğitimin yanında yaygın öğrenme de Avrupa Birliğine ilişkin anlayışı ve aidiyet duygusunu güçlendirebilir.

Program, sosyal ve kültürler arası yeterlikleri, eleştirel düşünmeyi ve medya okuryazarlığını geliştiren projeleri teşvik ederek yaşam boyu öğrenmede aktif vatandaşlığı ve etik değerleri destekler. Örgün veya yaygın öğrenme yoluyla demokratik yaşama ve sosyal ve yurttaşlık faaliyetlerine anlamlı katılım

fırsatları sunan projelere öncelik verilir. Avrupa Birliğinin ortak değerleri, birlik içinde çeşitlilik ilkesi ve Avrupa'nın sosyal, kültürel ve tarihsel mirası konusunda farkındalık ve anlayış oluşturulması amaçlanır.

Gençlik Katılım Stratejisi, gençlerin demokratik yaşama katılımını desteklemek için Programın kullanılmasına ortak bir çerçeve sağlar. Strateji, Programdaki gençlik katılımının niteliğini artırmayı amaçlar ve Avrupa Birliği Gençlik Stratejisi ile Avrupa Gençlik Hedeflerini tamamlar. Gençlik Katılım Araç Seti ise bu yatay önceliğin gençlerle ve Programın her bir faaliyeti içinde uygulanabilmesi için bilgi, tavsiye, araç ve uygulamalı rehberlik sunar.

13. Kaynak: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_en

14. Kaynak: <https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/youth-participation-strategy/>

15. Kaynak: https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_en

16. Kaynak: <https://participationpool.eu/toolkit/>

ERASMUS+ PROGRAMININ ÖNEMLİ ÖZELLİKLERİ

Aşağıdaki özellikler Program açısından özel önem taşır.

Avrupa Birliği değerlerine saygı

Erasmus+ Programının uygulanması, Programın yararlanıcıları ve Program kapsamında yürütülen bütün faaliyetler; insan onuruna saygı, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve azınlıklara mensup kişilerin hakları dâhil insan haklarına saygı gibi Avrupa Birliği değerlerine uygun olmalıdır. Bu değerler, Avrupa Birliği Antlaşmalarında ve Avrupa Birliği Temel Haklar Şartında güvence altına alınmıştır.

Hibe sözleşmelerine göre bu hükümlere uyulmaması hâlinde yararlanıcının hibesi azaltılabilir veya sona erdirilebilir.

Katılımcıların korunması, sağlığı ve güvenliği

Erasmus+ projelerine katılan kişilerin korunması, sağlığı ve güvenliği Programın temel ilkelerindendir. Bütün katılımcılar, Erasmus+ tarafından sunulan kişisel ve mesleki gelişim ve öğrenme fırsatlarından tam olarak yararlanabilmelidir. Bu imkânlar; herkesin haklarına, fiziksel ve duygusal bütünlüğüne, ruh sağlığına ve iyilik hâline saygı gösteren güvenli bir ortamda sunulmalıdır.

Programa katılan her kuruluş, faaliyetler sırasında katılımcıların güvenliğini, korunmasını ve ayrımcılığa uğramamasını sağlayan etkili usul ve düzenlemelere sahip olmalıdır. Gerekliğinde reşit olmayan katılımcılara, öğrenciler, mesleki eğitim öğrenenleri ve gençler, hareketlilik faaliyetlerinde yetişkinler eşlik etmelidir. Eşlik eden yetişkinler hem hareketliliğin öğrenme boyutunun yeterli nitelikte olmasını hem de reşit olmayan katılımcıların korunmasını ve güvenliğini sağlamalıdır.

Erasmus+ Programının bütün Ana Eylemleri kapsamında hareketlilik faaliyetlerine katılan öğrenciler, stajyerler, çıraklar, yetişkin öğrenenler, gençler ve personel, katılımlarından doğabilecek risklere karşı sigortalanmalıdır. Projenin türüne ve ulusal düzeyde mevcut sigorta seçeneklerine göre en uygun poliçeyi belirleme sorumluluğu proje düzenleyicilerine aittir. Katılımcılar proje düzenleyicilerinin mevcut sigorta poliçeleri kapsamında zaten güvence altındaysa projeye özel yeni bir sigorta yapılması zorunlu değildir.

Her durumda aşağıdaki risk alanları karşılanmalıdır:

- Gerekli durumlarda bagajın zarar görmesi veya kaybolması dâhil seyahat sigortası.
- Uygun olduğu ölçüde mesleki sorumluluk veya diğer sorumluluk sigortaları dâhil üçüncü kişilere karşı sorumluluk.
- Kalıcı veya geçici iş göremezlik dâhil kaza ve ağır hastalık.
- Yurt dışında yürütülen projelerde cenazenin ülkeye geri gönderilmesi dâhil ölüm.

Uygun olduğu durumlarda ulusötesi faaliyetlere katılan kişilerin Avrupa Sağlık Sigortası Kartına sahip olması güçlü biçimde tavsiye edilir. Bu ücretsiz kart; 27 Avrupa Birliği ülkesi ile İzlanda, Lihtenştayn ve Norveç'te geçici olarak bulunan kişilere, o ülkede sigortalı olanlarla aynı koşullarda ve aynı ücretlerle, bazı ülkelerde ücretsiz, tıbben gerekli kamu sağlık hizmetlerine erişim sağlar. Ayrıntılı bilgi: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559>

Projelerde 18 yaşından küçük gençler yer alıyorsa katılımcı kuruluşların, katılım öncesinde ebeveynlerden veya onların adına karar verme yetkisi bulunan kişilerden izin alması gerekir.

Çok dillilik

Çok dillilik, Avrupa projesinin temel taşlarından ve Avrupa Birliğinin çeşitlilik içinde birlik idealinin güçlü simgelerinden biridir. Yabancı diller, bireylerin iş gücü piyasasına daha iyi hazırlanmasını ve mevcut fırsatlardan daha fazla yararlanmasını sağlayan temel beceriler arasındadır. Avrupa Birliği, her vatandaşın erken yaştan itibaren en az iki yabancı dil öğrenme fırsatına sahip olmasını hedefler.

Dil öğreniminin ve dil çeşitliliğinin desteklenmesi Programın özel amaçlarından biridir. Yabancı dil yeterliğinin yetersiz olması, Avrupa eğitim, öğretim ve gençlik programlarına katılımın önündeki başlıca engellerdendir. Dil desteği, hareketliliği daha verimli ve etkili hâle getirmek, öğrenme başarısını artırmak ve Programın özel amaçlarına katkı sağlamak için sunulur.

Program, hareketlilik faaliyetine katılan kişilere dil öğrenme desteği sağlayacaktır. Bu destek, e-öğrenmenin erişim ve esneklik avantajları nedeniyle ağırlıklı olarak sektörlerin ihtiyaçlarına göre uyarlanabilen Erasmus+ Çevrim İçi Dil Desteği, OLS, platformu üzerinden sunulur. OLS, katılımcıların dil düzeylerini değerlendirmesine, alıştırma yapmasına ve dil becerilerini geliştirmesine yardımcı olur. İşaret dili veya Braille gibi belirli hedef grupların ihtiyaçlarına yönelik başka dil destekleri de özel mali kapsayıcılık desteği kapsamında finanse edilebilir.

İş birliği projelerinde dil öğretimi ve öğrenimi de teşvik edilir. Dil becerilerini geliştirmeye yönelik yenilik ve iyi uygulamalar; öğretim ve değerlendirme yöntemlerini, pedagojik materyal geliştirmeyi, araştırmayı, bilgisayar destekli dil öğrenimini ve yabancı dil kullanılan girişimcilik faaliyetlerini içerebilir.

Avrupa Komisyonu, çok dillilik alanındaki niteliği tanımak, başarılı projelerin sonuçlarının paylaşılmasını desteklemek ve dil öğrenimine yönelik toplum ilgisini artırmak amacıyla Avrupa Dil Etiket, ELL, ödülleri oluşturmuştur. Ulusal Ajanslar, dil öğrenimi ve öğretiminde üstün sonuçlar elde eden ve Ulusal Ajans hibesiyle tamamlanan Erasmus+ projelerini yürüten eğitim ve öğretim kuruluşlarına her yıl veya iki yılda bir ELL verebilir. Ulusal Ajanslar ayrıca dil öğretimi ve öğreniminde kapsamlı, kapsayıcı veya yenilikçi yaklaşımlar sunan Erasmus+ dışındaki girişimlere de bu etiketi verebilir.

Uluslararası boyut

Erasmus+; hareketlilik, iş birliği ve politika diyalogu faaliyetlerinde güçlü bir uluslararası boyuta, yani Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerle iş birliğine, sahiptir. Program; küreselleşme, iklim değişikliği ve dijital dönüşümün ortaya çıkardığı küresel sorunlarla mücadelede Avrupa kuruluşlarını destekler. Bunu özellikle uluslararası hareketliliği ve üçüncü ülkelerle iş birliğini artırarak ve Avrupa Birliğinin küresel aktör rolünü güçlendirerek gerçekleştirir.

Program; hareketlilik, değişim ve kapasite geliştirme yoluyla toplumlar arası bağları güçlendirir. Ortak öncelikler çevresinde değerleri, ilkeleri ve ortak çıkarları destekleyerek toplumsal dayanıklılığı, insani gelişmeyi, istihdam edilebilirliği, aktif katılımı ve insanlar arası düzenli iş birliğini geliştirir. Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde eğitimin ihtiyaçlara daha uygun ve duyarlı hâle gelmesine, yeşil ve sürdürülebilir sosyoekonomik toparlanmaya, büyümeye ve refaha katkı sağlar. İnsan ve kurum kapasitesini, dijital dönüşümü, istihdamı, iyi yönetişimi, barışı ve güvenliği destekler. Bu ülkelerdeki gençlerin katılımı, karşılıklı güvene ve kültürler arası anlayışa dayalı, daha dayanıklı toplumların kurulması açısından temel önemdedir.

Beceri ve yeterliklerin tanınması ve doğrulanması

Erasmus+; yeterlik, beceri ve niteliklerin şeffaflığı ve tanınmasına yönelik Avrupa Birliği araçlarını destekler. Bunlar özellikle Europass, Öğrenmeye İlişkin Avrupa Dijital Belgeleri dâhil, Youthpass, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, EQF, Avrupa Beceriler, Yeterlikler, Nitelikler ve Meslekler Sınıflandırması, ESCO, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi, ECTS, Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Referans Çerçevesi, EQAVET, Avrupa Kalite Güvencesi Kayıt Sistemi, EQAR ve Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliğidir, ENQA.

Program ayrıca bu araçları destekleyen Avrupa Birliği düzeyindeki ağları da destekler. Ulusal Akademik Tanıma Bilgi Merkezleri, NARIC, Euroguidance ağları, Ulusal Europass Merkezleri ve EQF Ulusal Koordinasyon Noktaları bunlar arasındadır. Bu araçların ortak amacı, yeterlik, beceri ve niteliklerin ülke içinde ve ülkeler arasında daha kolay tanınmasını ve daha iyi anlaşılmasını sağlamaktır. Bu tanıma, kazanımların örgün eğitimden veya iş deneyimi, gönüllülük ve çevrim içi öğrenme gibi başka öğrenme deneyimlerinden elde edilmiş olmasına bakılmaksızın eğitim sistemlerinin bütün alt bölümlerini ve iş gücü piyasasının bütün sektörlerini kapsar.

Bu amaçların gerçekleştirilmesi için kullanılan araçların; eğitim ve öğretimin uluslararasılaşması, dijital öğrenmenin ve dijital yeterlik belgelerinin yaygınlaşması gibi yeni gelişmelere uyum sağlaması gerekir. Araçlar, öğrenenlerin ihtiyaç ve hedeflerine uygun esnek öğrenme yollarının oluşturulmasını desteklemelidir. Beceri, yeterlik ve niteliklerin ülkeler arasında karşılaştırılabilirliğini ve taşınabilirliğini artırarak öğrenenlerin ve çalışanların eğitim veya çalışma amacıyla serbestçe hareket etmesini kolaylaştırmalıdır.

Bu araçların uygulanması ve geliştirilmesi, yaşam boyu öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine ilişkin 22 Mayıs 2017 tarihli Konsey Tavsiye Kararı, beceri ve niteliklere yönelik daha iyi hizmetler için ortak bir çerçeve, Europass, oluşturan 18 Nisan 2018 tarihli 2018/646 sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Kararı ve yaygın ve sargın öğrenmenin doğrulanmasına ilişkin 20 Aralık 2012 tarihli Konsey

Tavsiye Kararı gibi uzun süredir yürürlükte olan politika belgeleriyle yönlendirilir. Gençlik alanındaki Youthpass Stratejisi ve Avrupa Eğitim Stratejisi, ETS, gibi tematik stratejiler de bu alandaki gelişmeleri destekler.

17. Kaynak: <https://www.youthpass.eu/en/about-youthpass/youthpass-strategy/>

18. Kaynak: <https://europeantrainingstrategy.eu/>

Etkiyi en üst düzeye çıkarmak için projelerin ve sonuçlarının duyurulması

Projelerin ve sonuçlarının duyurulması, farklı düzeylerde etki oluşturmak için gereklidir. Erasmus+ finansmanına başvuranlar, ilgili faaliyete göre proje süresince ve proje tamamlandıktan sonra proje ve sonuçları hakkında bilgi paylaşmaya yönelik iletişim faaliyetleri planlamalıdır. Başvurular, bu boyutların yeterince ele alınıp alınmadığını belirleyen ölçütlere göre değerlendirilir. İletişim ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin düzeyi ve yoğunluğu, Erasmus+ faaliyetinin amaçları, kapsamı ve hedefleriyle orantılı olmalıdır.

Erasmus+ hibesinden yararlananlar, Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan proje yararlanıcıları için iletişim rehberine uymalıdır. İletişim faaliyetlerinin başarısını hem nitel hem nicel olarak izlemeli ve değerlendirmelidir.

Yararlanıcılar; etkinlikler, internet siteleri, görsel materyaller ve yayınlar dâhil bütün iletişim ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde Avrupa Birliği desteğini açıkça belirtmelidir. Avrupa Birliği amblemi bütün iletişim materyallerinde yer almalı ve hibe sözleşmesinde veya hibe kararında belirtilen kurallara uygun kullanılmalıdır. Bu hükümlere uyulmaması hâlinde yararlanıcının hibesi azaltılabilir.

Yararlanıcılar aşağıdaki unsurları dikkate alarak bir iletişim stratejisi ve iletişim planı hazırlamalıdır:

- **İletişim amaçları:** Başvuru sahipleri, belirli iletişim faaliyetleriyle neyi başarmak istediklerini açıkça belirlemelidir. Farkındalık artırma, toplumsal değerleri destekleme, gelecek için yeni ortaklıklar geliştirme veya politika ve uygulamaları etkileme bu amaçlara örnektir.
- **Hedef kitle:** Proje sonuçlarından yararlanabilecek ve ulaşılmak istenen kişiler mümkün olduğunca açık tanımlanmalıdır. Hedef kitle genel toplum, belirli paydaşlar, uzmanlar, diğer ilgili taraflar, karar vericiler veya medya olabilir.
- **Hedef kitleye ulaşma kanalları ve faaliyetleri:** Sosyal medya, etkinlikler ve yayınlar gibi hedef kitlenin ihtiyaçlarına en uygun ve en etkili kanallar seçilmelidir.
- **Proje sonuçları:** İyi uygulama rehberi, uygulamalı araç veya ürün, araştırma raporu, kazanılan bilgi ve beceriler gibi çıktılar ve sonuçlar Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu üzerinden de paylaşılmalı veya tanıtılmalıdır: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en
- **Zamanlama:** Faaliyetlerin ne zaman yapılacağı iş planı ve kilometre taşlarıyla ilişkilendirilerek etkili biçimde planlanmalı, gerçekçi hedefler belirlenmeli ve projenin ilerleyişine, hedef kitlenin değişen ihtiyaçlarına ve politika ve usullerdeki gelişmelere göre esneklik sağlanmalıdır.
- **Temel performans göstergeleri, KPI:** Bu göstergeler, iletişim ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin uygulanması sırasında ilerlemeyi izlemek, gerektiğinde düzenleme yapmak ve amaçlara ulaşma düzeyini değerlendirmek için önemli yönetim araçlarıdır. Göstergeler, kurumsal İletişim Ağı Göstergeleriyle uyumlu olmalıdır.

19. Kaynak: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/429c34ff-7231-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-248841143>

20. Kaynaklar: https://ec.europa.eu/info/resources-partners/european-commission-visual-identity_en#documents ve https://commission.europa.eu/system/files/2021-05/eu-emblem-rules_en.pdf

21. Kaynak: <https://commission.europa.eu/system/files/2023-02/2022%20EC%20Comm%20indicators.pdf>

Eğitim materyalleri için Erasmus+ açık erişim şartı

Erasmus+, öğrenme, öğretme, eğitim ve gençlik çalışmalarını desteklemek amacıyla proje çıktılarının açık erişimli olmasını teşvik eder. Program tarafından desteklenen projeler kapsamında üretilen belgeler, medya içerikleri, yazılımlar ve diğer eğitim kaynakları ve araçları, açık bir lisansla toplumun ücretsiz kullanımına sunulmalıdır. Materyaller kolayca erişilebilir ve herhangi bir ücret ya da gereksiz sınırlama olmadan edinilebilir olmalıdır. Açık lisans, toplumun kaynağı kullanmasına, yeniden kullanmasına, uyarlamasına ve paylaşmasına izin vermelidir. Bu materyaller Açık Eğitim Kaynakları, OER, olarak adlandırılır.

Bu amaçla kaynaklar düzenlenebilir dijital biçimde, uygun ve açık erişimli bir platforma yüklenmelidir. Erasmus+, mümkün olduğunca açık lisansların kullanılmasını teşvik eder. Bununla birlikte projenin ve materyalin niteliğine uygun olmak koşuluyla ticari kullanımı sınırlandıran veya türetilmiş çalışmaların aynı lisansla yayımlanmasını zorunlu tutan lisanslar seçilebilir. Ancak lisans, toplumun kaynağı

kullanmasına, yeniden kullanmasına, uyarlamasına ve paylaşmasına izin vermeye devam etmelidir. Açık erişim şartı zorunludur ve hibe yararlanıcılarının fikrî mülkiyet haklarını ortadan kaldırmaz.

22. Not: Yaratıcı çalışmalar için Creative Commons Atıf veya Creative Commons Atıf-AynıLisanslaPaylaş, yazılımlar için GNU Genel Kamu Lisansı veya GNU Kısıtlı Genel Kamu Lisansı ve veri tabanları için Açık Veri Tabanı Lisansı yaygın açık lisans örnekleridir.

Araştırma ve veriler için Erasmus+ açık erişimi

Erasmus+, yararlanıcıları araştırma çıktılarını kullanıcılar için ücretsiz ve erişim kısıtlaması olmadan açık erişimli biçimde yayımlamaya teşvik eder. Araştırma çıktılarına açık lisans uygulanması da önerilir. Mümkün olduğunda projelerde toplanan veriler, uygun bir biçimde ve açık veri platformunda açık lisanslı açık veri olarak yayımlanmalıdır.

ERASMUS+ PROGRAMININ YAPISI NASILDIR

Erasmus+ Programı, amaçlarına ulaşmak için 2021-2027 döneminde aşağıdaki Ana Eylemleri uygular.

ANA EYLEM 1 - BİREYLERİN HAREKETLİLİĞİ

Bu Ana Eylem aşağıdaki faaliyetleri destekler:

- **Öğrenenlerin ve personelin hareketliliği:** Öğrenciler, yetişkin öğrenenler, stajyerler, gençler, profesörler, öğretmenler, eğitimciler, eğitimciler, gençlik çalışanları, spor personeli, eğitim kurumu personeli ve sivil toplum kuruluşu çalışanları başka bir ülkede öğrenme veya mesleki deneyim kazanabilir.
- **Gençlik katılım faaliyetleri:** Gençlerin oluşturduğu gayriresmî gruplar veya gençlik kuruluşları tarafından yürütülen yerel ve ulusötesi girişimlerdir. Bu faaliyetler, gençlerin demokratik yaşama katılmasını öğrenmesine, Avrupa Birliğinin ortak değerleri ve temel haklar konusunda farkındalık kazanmasına, yerel, ulusal ve Avrupa düzeyindeki karar vericilerle bir araya gelmesine ve Avrupa Birliğinin ortak hedeflerine katkı sağlamasına yardımcı olur.
- **Spor alanındaki personelin hareketliliği:** Özellikle taban sporlarında çalışan spor kuruluşu personeline, yurt dışında öğrenme hareketliliğine katılarak yeterliklerini ve niteliklerini geliştirme ve yeni beceriler kazanma fırsatı sunulur. Böylece spor kuruluşlarının kapasitesi ve gelişimi desteklenir. Faaliyet, taban sporlarındaki antrenörler ile ücretli veya gönüllü diğer personelin mesleki gelişimini destekler. Taban sporu dışındaki alanlarda çalışan ve hem spor hem spor dışı kariyer yürüten personel de taban sporlarındaki personel ve kuruluşlar için öğrenme etkisini ve bilgi aktarımını artırabilir. Bu kişilerin katılımının taban sporuna yarar sağlaması hâlinde hareketlilikleri desteklenebilir.
- **DiscoverEU:** 18 yaşındaki gençlere Avrupa'da kısa süreli bireysel veya grup seyahati deneyimi sunar. Bir sargın öğrenme faaliyeti olarak DiscoverEU, katılımcıların Avrupa Birliğine aidiyet duygusunu güçlendirmeyi ve Avrupa'nın kültürel çeşitliliğini keşfetmelerini amaçlar. Gençlerin gelecekte yararlanabileceği beceri ve yeterlikleri geliştirmeyi, sürdürülebilir seyahati ve çevre bilincini teşvik etmeyi hedefler. Gençlerin Avrupa Gençlik Portalı üzerinden doğrudan başvuru yapabildiği genel faaliyet ile daha az imkâna sahip 18-21 yaş arası gençlerin akranlarıyla eşit koşullarda katılımını destekleyen DiscoverEU Kapsayıcılık Faaliyeti bulunur.
- **Dil öğrenme desteği:** Yurt dışında hareketlilik faaliyetine katılan kişilere dil öğrenme fırsatları sunulur. Destek ağırlıklı olarak erişim ve esneklik avantajlarına sahip Erasmus+ Çevrim İçi Dil Desteği, OLS, aracılığıyla sağlanır ve sektörlerin ihtiyaçlarına göre uyarlanır. Çevrim içi öğrenmenin hedef gruba ulaşmak için uygun olmadığı özel durumlarda ek dil destekleri sunulur.
- **Yükseköğretim ve gençlik alanında sanal değişimler:** Programa ortak olmayan üçüncü ülkeler, Avrupa Birliği Üye Devletleri veya Programa ortak üçüncü ülkelerdeki kişiler arasında kültürler arası diyalogu ve sosyal becerilerin gelişmesini destekleyen çevrim içi insan-insana faaliyetler düzenlenebilir. Bu faaliyetler küçük gruplarda yürütülür ve her zaman eğitilmiş bir kolaylaştırıcı tarafından yönetilir.

ANA EYLEM 2 - KURULUŞLAR VE KURUMLAR ARASINDA İŞ BİRLİĞİ

Bu Ana Eylem aşağıdaki faaliyetleri destekler.

İş birliği ortaklıkları

- **İş Birliği Ortaklıkları:** Kuruluşların faaliyetlerinin niteliğini ve uygunluğunu artırmasını, ortak ağlarını geliştirmesini ve güçlendirmesini ve ulusötesi düzeyde birlikte çalışma kapasitesini artırmasını amaçlar. Yeni uygulama ve yöntemlerin paylaşılması veya geliştirilmesi ve fikir alışverişi yoluyla faaliyetlerin uluslararasılaşmasını destekler.
- **Küçük Ölçekli Ortaklıklar:** Okul eğitimi, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanlarında küçük ölçekli aktörler ile ulaşılması güç kişilerin Programa erişimini genişletir. İş Birliği Ortaklıklarına göre daha düşük hibe, daha kısa süre ve daha basit idari şartlar sunar. Böylece taban kuruluşlarına, Programa yeni katılanlara ve deneyimi sınırlı kuruluşlara ulaşır ve kurumsal kapasitesi daha düşük kuruluşların önündeki giriş engellerini azaltır.
- **Okul Gelişimi için Avrupa Ortaklıkları:** Sahada iş birliği ve hareketlilik projeleri yürüten okul ve öğretmenlerin çalışmalarına stratejik ve bütüncül bir yön kazandıran destek yapılarının gelişmesini teşvik eder. Böylece sonuçların sürdürülebilir ve herkes için erişilebilir olması amaçlanır.

Mükemmeliyet ortaklıkları

- **Avrupa Üniversiteleri:** Ortak bir vizyon ve paylaşılan değerlere dayanan, yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve yenilik için uzun vadeli ortak stratejiler geliştiren yükseköğretim kurumu ittifaklarını destekler. Bu ittifaklar sınır ötesi iş birliğini daha ileri bir düzeye taşır.

- **Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri, CoVE:** Mesleki eğitim ve öğretim kurumlarının değişen ekonomik ve sosyal ihtiyaçlara hızla uyum sağlamasına yardımcı olan ve geniş bir yerel paydaş grubunu kapsayan aşağıdan yukarıya mesleki mükemmeliyet yaklaşımını destekler. Merkezler belirli bir yerel bağlamda faaliyet gösterir, yenilik, bölgesel kalkınma ve toplumsal kapsayıcılık için beceri ekosistemleri oluşturur ve diğer ülkelerdeki merkezlerle uluslararası iş birliği ağı içinde çalışır. Gençlere başlangıç eğitimi, yetişkinlere ise yeşil ve dijital dönüşüm dâhil değişken iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun, esnek ve zamanında beceri geliştirme ve yeniden beceri kazanma fırsatları sunar.
- **Erasmus+ Öğretmen Akademileri:** Öğretmen eğitimi sağlayıcıları arasında Avrupa ortaklıkları oluşturarak öğretmen eğitiminde Avrupa ve uluslararası bakış açısı geliştiren Erasmus+ Öğretmen Akademileri kurulmasını amaçlar. Akademiler çok dilliliği ve kültürel çeşitliliği benimser, öğretmen eğitimini Avrupa Birliği'nin eğitim politikası öncelikleriyle uyumlu geliştirir ve Avrupa Eğitim Alanının amaçlarına katkıda bulunur.
- **Erasmus Mundus Faaliyeti:** Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birlikte sunduğu ve birlikte tanıdığı, dünyanın diğer ülkelerindeki kurumlara da açık ortak yüksek lisans programları yoluyla yükseköğretimde mükemmeliyeti ve küresel uluslararasılaşmayı destekler.

Yenilik ortaklıkları

- **Yenilik İttifakları:** Yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, iş dünyası ve araştırmanın temel aktörleri, yani bilgi üçgeni, arasında stratejik iş birliğini geliştirir. Avrupa'nın sürdürülebilir büyümesi ve rekabet gücü açısından stratejik sektörlerde geleceğin iş gücü piyasasının ihtiyaç duyacağı doğru beceri, bilgi ve yeterliklerin belirlenmesini ve kazandırılmasını sağlayarak eğitim ve öğretim sistemlerinin yenilenmesini destekler.
- **Geleceğe Dönük Projeler:** Eğitim ve öğretimin farklı alanlarında yeniliği, yaratıcılığı, katılımı ve sosyal girişimciliği teşvik eder. Avrupa'nın temel önceliklerine dayanan, yaygınlaşma potansiyeli bulunan ve eğitim ve öğretim sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan ileriye dönük fikirleri destekler. Avrupa'nın toplumsal bütünlüğü için her tür öğrenme ve aktif katılım ortamında yöntem ve uygulamalara güçlü bir yenilik etkisi kazandırmayı amaçlar.

Kapasite geliştirme projeleri

- **Yükseköğretim alanında kapasite geliştirme:** Avrupa Birliği Üye Devletlerinde, Programa ortak üçüncü ülkelerde ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde yükseköğretim alanında çalışan kuruluşlar arasındaki çok taraflı ortaklıklara dayalı uluslararası iş birliği projelerini destekler. Yükseköğretimi, Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde sürdürülebilir sosyoekonomik gelişmenin itici gücü olarak daha uygun, nitelikli, çağdaş ve erişilebilir hâle getirmeyi amaçlar.
- **Mesleki eğitim ve öğretim alanında kapasite geliştirme:** Avrupa Birliği Üye Devletlerinde, Programa ortak üçüncü ülkelerde ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde mesleki eğitim ve öğretim alanında çalışan kuruluşlar arasındaki çok taraflı ortaklıklara dayalı uluslararası iş birliği projelerini destekler. Mesleki eğitim kurumları ve sistemlerinin uygunluğunu, erişilebilirliğini ve ihtiyaçlara cevap verme kapasitesini geliştirerek Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde sürdürülebilir sosyoekonomik kalkınmaya katkı sağlar.
- **Gençlik alanında kapasite geliştirme:** Avrupa Birliği Üye Devletleri, Programa ortak üçüncü ülkeler ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde gençlik alanındaki kuruluşlar arasında iş birliği ve değişimi destekler. Gençlik çalışmalarının, sargın öğrenmenin ve gönüllülüğün gelişmesini ve tanınmasını; gençlik kuruluşlarının kapasitesinin artmasını ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde gençlerin aktif katılımına yönelik gençlik politikaları ve sistemlerinin geliştirilmesini amaçlar.
- **Spor alanında kapasite geliştirme:** Avrupa Birliği Üye Devletleri, Programa ortak üçüncü ülkeler ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde spor alanında çalışan kuruluşların çok taraflı ortaklıklarına dayanan uluslararası iş birliği projelerini destekler. Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde spor faaliyetlerini ve politikalarını; değerlerin geliştirilmesi, bireylerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenmesi ve daha bütünleşmiş toplumların oluşturulması için bir eğitim aracı olarak güçlendirir.

Kâr amacı gütmeyen spor etkinlikleri

Kâr amacı gütmeyen kuruluşlar veya spor alanında faaliyet gösteren kamu kurumları tarafından tek bir ülkede ya da birden fazla ülkede düzenlenen kâr amacı gütmeyen spor etkinliklerinin hazırlanmasını, uygulanmasını ve izlenmesini destekler. Etkinlikler, Erasmus+ spor faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmayı ve sporun toplumsal kapsayıcılık, fırsat eşitliği ve sağlığı geliştirici fiziksel faaliyetler üzerindeki rolü konusunda farkındalık oluşturmaya amaçlar.

Yukarıdaki faaliyetlere ek olarak Avrupa Okul Eğitimi Platformu, eTwinning, Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi Elektronik Platformu, EPALE, ve Avrupa Gençlik Portalı gibi çevrim içi platformlar; öğretmenler, eğiticiler, gençlik çalışanları, politika yapımcılar, uygulayıcılar, öğrenciler, gençler ve yetişkin

öğrenenler için sanal iş birliği alanları, ortak bulma veri tabanları, uygulama toplulukları ve diğer çevrim içi hizmetler sunar.

ANA EYLEM 3 - POLİTİKA GELİŞTİRME VE İŞ BİRLİĞİNE DESTEK

Bu Ana Eylem aşağıdaki faaliyetleri destekler:

Avrupa Gençliği Birlikte faaliyeti, hem taban düzeyindeki gençlik kuruluşlarını hem de daha büyük kuruluşları hedefler ve sınır ötesi ortaklıkları destekler. Faaliyetler, gençlere ulaşma kapasitesini genişletmeli, gençlik kuruluşlarının içinde ve dışında farklı görüşlerin temsil edilmesini ve daha az imkâna sahip gençler dâhil çeşitli genç gruplarına ulaşılmasını sağlamalıdır. Geleneksel ve dijital iletişim kanallarını birlikte kullanmalı, taban düzeyindeki sivil toplum kuruluşlarının ve gençlik hareketlerinin katılımını ve erişimini kolaylaştıran ortaklıklar ve ağlar geliştirmelidir.

Ana Eylem ayrıca aşağıdaki çalışmaları kapsar:

- Yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, okul eğitimi ve yetişkin öğrenimi gibi sektörel gündemler dâhil eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki Avrupa Birliği politika gündemlerinin hazırlanmasını ve uygulanmasını destekleyen ve özellikle Açık Koordinasyon Yöntemlerinin yönetişimini ve işleyişini kolaylaştıran faaliyetler.
- Üst düzey kamu makamlarının öncülük ettiği ve sağlam değerlendirme yöntemleriyle birden fazla ülkede politika önlemlerinin sahada sınanmasını içeren Avrupa politika deneyleri. Avrupa Birliği Gençlik Stratejisi doğrultusunda, Avrupa Birliği Gençlik Diyalogu kapsamında her ulusal makam tarafından belirlenen Ulusal Çalışma Gruplarını yürüten yapılara mali destek de sağlanır.
- Gerekçeli politika oluşturmaya desteklemek amacıyla ulusal ve Avrupa düzeyindeki eğitim, öğretim, gençlik ve spor sistemleri ve politikaları hakkında kanıt ve bilgi toplayan faaliyetler. Kanıt toplama ve analiz; Avrupa Birliği çapında veya uluslararası araştırmalar, çalışmalar, tematik uzmanlık ve ülke uzmanlığı yoluyla yürütülür.
- Beceri ve niteliklerin şeffaflığını ve tanınmasını, kredi transferini, kalite güvencesini, yaygın ve sargın öğrenmenin doğrulanmasını, beceri yönetimini ve rehberliği destekleyen faaliyetler. Avrupa genelinde değişimi kolaylaştıran ulusal ve Avrupa düzeyindeki kurum ve ağlara destek ile farklı eğitim, öğretim ve gençlik alanları ve örgün, yaygın ve sargın öğrenme ortamları arasında esnek öğrenme yollarının geliştirilmesi de bu kapsamdadır.
- Konferanslar, etkinlikler ve benzeri faaliyetler yoluyla Avrupa Birliği içindeki ve dışındaki paydaşlarla politika diyalogunu geliştiren çalışmalar. Bu faaliyetler, politika yapıcılar, uygulayıcıları ve eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanındaki diğer paydaşları bir araya getirir; Avrupa politika gündemleri konusunda farkındalık oluşturur ve Avrupa'yı nitelikli bir eğitim ve araştırma merkezi olarak tanıtır.
- OECD ve Avrupa Konseyi gibi güçlü uzmanlığa ve analitik kapasiteye sahip uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim, öğretim, gençlik ve spor politikalarının etkisini ve katma değerini artıran çalışmalar.

JEAN MONNET FAALİYETLERİ

Jean Monnet Faaliyetleri aşağıdaki alanları destekler:

- **Yükseköğretim alanında Jean Monnet Faaliyeti:** Avrupa içindeki ve dışındaki yükseköğretim kurumlarında Avrupa bütünleşmesine ilişkin öğretim ve araştırmayı destekler. Akademik çevre ile politika yapıcılar, Birliğin politika öncelikleri üzerine tartışmasını ve bilgi alışverişinde bulunmasını teşvik eder. Alt faaliyetler şunlardır: Avrupa Birliği çalışmalarıyla ilgili bir veya daha fazla disiplinde kısa öğretim programları olan Jean Monnet Modülleri; bireysel üniversite öğretim üyeleri için Avrupa Birliği çalışmaları alanında uzmanlaşmış uzun süreli öğretim görevleri olan Jean Monnet Kürsüleri; Avrupa çalışmaları alanında farklı disiplinlerden üst düzey uzmanların bilgisini bir araya getiren, ulusötesi faaliyetler ve diğer ülkelerdeki akademik kurumlarla yapısal bağlar geliştiren Jean Monnet Mükemmeliyet Merkezleri.
- **Eğitim ve öğretimin diğer alanlarında Jean Monnet Faaliyeti:** Avrupa Birliği Üye Devletleri ve Programa ortak üçüncü ülkelerdeki okullar ve mesleki eğitim kurumlarında Avrupa Birliği hakkında bilgi edinmeyi destekler. Eğitim sağlayıcıların öğrenenlere içerik geliştirmesine ve sunmasına, öğretmen eğitimi sağlayıcılarının öğretmenleri yöntem ve güncel Avrupa Birliği bilgisiyle desteklemesine ve okul ve mesleki eğitim temsilcileri ile paydaşlar arasında Avrupa Birliği konularının öğretimine ilişkin tartışma ve paylaşım yapılmasına imkân sağlar. Alt faaliyetler şunlardır: öğretmenler için Avrupa Birliği konularında yapılandırılmış eğitim programları geliştiren Öğretmen Eğitimi ve genel eğitim ile mesleki eğitimde, ISCED 1-4, Avrupa Birliğinin daha iyi anlaşılmasını destekleyen AB Öğrenme Girişimi.
- **Jean Monnet politika tartışması:** Komisyonun belirli bir önceliğiyle bağlantılı temalar doğrultusunda kurulan yükseköğretim Jean Monnet Ağları; araştırma bulgularını, ders içeriklerini, deneyimleri ve çalışmalar, makaleler ve ders materyalleri gibi ürünleri ortaklar arasında toplar, paylaşır ve tartışır. Eğitim ve öğretimin diğer alanlarındaki ağlar ise ülke grupları içinde iyi uygulamaların ve birlikte öğretim deneyimlerinin paylaşılmasını sağlar.

- **Belirlenmiş kurumlara destek:** Avrupa'nın ortak çıkarına hizmet eden ve Birliğe, Üye Devletlere ve vatandaşlara belirli öncelikli alanlarda yüksek nitelikli hizmet sunan kurumlar desteklenir. Bu kurumların temel faaliyetleri; gelecekteki politikaların hazırlanması için veri toplama ve analiz dâhil araştırma, özellikle hukuk ve yönetim alanlarında uluslararası kuruluşların gelecekteki personeline ve kamu görevlilerine yüz yüze ve çevrim içi eğitim, Birliğin öncelikli konularında etkinlikler düzenleme ve özel sonuçlarla genel bilgileri geniş toplum kesimlerine yaymadır.

BÜTÇE NEDİR

Programın 2021-2027 arasındaki yedi yıllık dönem için Avrupa Birliği bütçesinden ayrılan toplam gösterge niteliğindeki mali kaynağı 26 milyar avronun üzerindedir. Yıllık bütçe, Bütçe Makamı tarafından kabul edilir. Avrupa Birliği bütçesinin kabul aşamaları şu adresten izlenebilir: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/how-it-works/annual-lifecycle_en

Faaliyetlere göre kullanılabilir bütçe hakkında bilgi için 2026 Erasmus+ Yıllık Çalışma Programına bakınız: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines>

23. Not: Programın mali kaynağı gösterge niteliğinde olmak üzere cari fiyatlarla 24,574 milyar avro ve 2018 fiyatlarıyla ek 1,7 milyar avro olarak belirlenmiştir.

ERASMUS+ PROGRAMINI KİM UYGULAR

Avrupa Komisyonu

Erasmus+ Programının yürütülmesinden nihai olarak Avrupa Komisyonu sorumludur. Komisyon, Program bütçesini yönetir ve öncelikleri, hedefleri ve ölçütleri sürekli olarak belirler. Programın Avrupa düzeyindeki genel uygulamasını, izlenmesini ve değerlendirilmesini yönlendirir ve takip eder. Ayrıca Programı ulusal düzeyde uygulayan yapıların denetim ve koordinasyonundan genel olarak sorumludur.

Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı, EACEA

Avrupa Komisyonuna bağlı Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı, EACEA, Erasmus+ Programının bazı faaliyetlerini Avrupa düzeyinde doğrudan yönetim yöntemiyle uygular. Bu Rehberdeki bilgilere ek olarak Ajans tarafından yönetilen faaliyetlere ait çağrı belgeleri ve başvuru formları Avrupa Birliği Fonlama ve ihale Portalında yayımlanır: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

Yürütme Ajansı; Programın tanıtılması, hibe başvurularının değerlendirilmesi, projelerin izlenmesi ve proje ve Program sonuçlarının yaygınlaştırılması dâhil olmak üzere projelerin bütün yaşam döngüsünü yönetir. Ayrıca bu Rehberde yer almayan bazı Program faaliyetlerine ilişkin özel teklif çağrılarını yayımlar.

Avrupa Komisyonu, özellikle Yürütme Ajansı aracılığıyla aşağıdaki görevleri de yürütür:

- Programın desteklediği alanlarda çalışmalar yapmak.
- Eurydice ağı yoluyla araştırma ve kanıta dayalı faaliyetler yürütmek.
- Program sonuçlarını yaygınlaştırma ve kullanma faaliyetleriyle Programın görünürlüğünü ve sistem düzeyindeki etkisini artırmak.
- Erasmus+ tarafından desteklenen kurumların ve ağların sözleşme yönetimini ve finansmanını sağlamak.
- Program kapsamında hizmet alımına yönelik ihaleleri yönetmek.

Ulusal Ajanslar

Erasmus+ büyük ölçüde dolaylı yönetim yoluyla uygulanır. Avrupa Komisyonu, bütçenin uygulanmasına ilişkin bazı görevleri Ulusal Ajanslara verir. Bu yaklaşımın amacı Erasmus+'ı yararlanıcılara olabildiğince yaklaştırmak ve ulusal eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin çeşitliliğine uyum sağlamaktır. Bu nedenle her Avrupa Birliği Üye Devleti veya Programa ortak üçüncü ülke bir ya da daha fazla Ulusal Ajans görevlendirmiştir. İletişim bilgileri: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964

Ulusal Ajanslar, Programı ulusal düzeyde tanıtır ve uygular. Avrupa Komisyonu ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki katılımcı kuruluşlar arasındaki bağlantıyı sağlar. Temel görevleri şunlardır:

- Olası yararlanıcılara Erasmus+ hakkında uygun bilgi vermek.
- Ülkelerinde finanse edilecek proje başvuruları için adil ve şeffaf bir seçim süreci yürütmek.
- Programın ülkedeki uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek.
- Proje başvurusu yapan ve projeye katılan kuruluşları proje yaşam döngüsü boyunca desteklemek.
- Bütün Ulusal Ajansların oluşturduğu ağ ve Avrupa Komisyonu ile etkili biçimde iş birliği yapmak.
- Programın görünürlüğünü artırmak.
- Program sonuçlarının yerel ve ulusal düzeyde yaygınlaştırılmasını ve kullanılmasını desteklemek.

Ulusal Ajanslar, Erasmus+ Programının politika geliştirme ve nitelikli uygulanma süreçlerinde ara yapı olarak da önemli rol oynar. Bu kapsamda:

- Proje yaşam döngüsü yönetimi dışındaki, Programın niteliğini artıran veya desteklenen alanlarda politika gelişimini tetikleyen Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri ve Ağ Kurma Faaliyetleri gibi proje ve faaliyetler yürütür.
- Programa yeni katılan, daha az deneyimli kuruluşlara ve daha az imkâna sahip hedef gruplara destek vererek tam katılımın önündeki engelleri azaltır.
- Kendi faaliyet alanlarında, ülkelerinde ve Avrupa Birliğinde Programın etkisini artırmak amacıyla dış kuruluşlar ve ulusal makamlarla iş birliği arar.

Ulusal Ajansların destek yaklaşımı, potansiyel başvuru sahipleri ve yararlanıcıları Programla ilk temastan başvuru sürecine, projenin uygulanmasından nihai değerlendirmeye kadar bütün aşamalarda

yönlendirmeyi amaçlar. Bu yaklaşım, seçim usullerinin adalet ve şeffaflık ilkeleriyle uyumludur. Herkes için fırsat eşitliği sağlanabilmesi amacıyla hedef gruplara ihtiyaçlarına göre danışmanlık, rehberlik, izleme ve koçluk desteği verilmesi gerektiği düşüncesine dayanır.

Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri, TCA, Erasmus+ Ulusal Ajansları tarafından Programa katma değer sağlamak ve Programın genel niteliğini yükseltmek amacıyla düzenlenir. TCA'lar; iyi uygulamaların ve öğrenilen derslerin paylaşılmasına ve Erasmus+ paydaşları arasında ağ kurulmasına odaklanan çalıştaylar, seminerler, araştırmalar ve başka etkinlikler olabilir. Özellikle iletişim seminerleri, Programa yeni katılan kuruluşların ortak bulması için etkili bir yöntemdir. Katılımcılar, Erasmus+ Programına hâlihazırda katılan veya hibe başvurusunda bulunmayı planlayan kurumların temsilcileri olabilir.

TCA'lar, eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında Avrupa politika iş birliğiyle bağları güçlendiren ve ilgili alanlarda ulusal uygulamaları etkileyen faaliyetleri de destekleyebilir. Bu çalışmalar çoğu zaman uzun vadeli ve stratejik biçimde yürütülür.

Erasmus+ Ulusal Ajanslarının yönettiği faaliyetleri kapsayan ilgili çağrı Erasmus+ internet sitesinde yayımlanır ve Ulusal Ajansların internet sitelerinde duyurulur.

24. Kaynak: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964

25. Kaynak: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines>

PROGRAMIN UYGULANMASINDA BAŞKA HANGİ KURULUŞLAR YER ALIR

Yukarıda belirtilen kurumlara ek olarak aşağıdaki kaynak merkezleri, bilgi ofisleri, platformlar, bilgi ağları ve uzman ağları Erasmus+ Programının uygulanmasına tamamlayıcı uzmanlık sağlar.

SALTO Kaynak Merkezleri

SALTO Kaynak Merkezlerinin amacı, Ulusal Ajanslara ve eğitim, öğretim ve gençlik çalışmalarıyla ilgilenen diğer aktörlere belirli alanlarda uzmanlık, kaynak, bilgi ve eğitim sunarak Erasmus+ Programının sistem düzeyindeki niteliğini ve etkisini artırmaktır. Merkezler; eğitim kursları, seminerler, çalıştaylar, çalışma ziyaretleri, forumlar, iş birliği ve ortaklık kurma faaliyetleri düzenler ve Erasmus+ öncelikleriyle ilgili çalışmalar yürütür.

Her SALTO Kaynak Merkezi Programın bütün alanlarını veya yalnızca bazı alanlarını kapsayabilir. Faaliyet kapsamına göre tematik, bölgesel veya destek odaklı olabilir. Bölgesel odak Doğu Ortaklığı ülkeleri ve Rusya, Güney Akdeniz veya Batı Balkanlar gibi bölgeleri kapsayabilir. Destek odağı ise Avrupa Dayanışma Programı veya Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri olabilir. Örneğin bölgesel SALTO merkezleri yalnızca gençlik alanındaki faaliyetleri kapsar.

SALTO Kaynak Merkezleri internet siteleri üzerinden çeşitli çevrim içi araçlar ve veri tabanları da sunar. Bunlar arasında gençlik çalışanlarına yönelik Avrupa eğitim faaliyetlerini gösteren Avrupa Eğitim Takvimi, eğitim faaliyetlerine yönelik araç ve yöntemler, çevrim içi öğrenme fırsatları, gençlik çalışmaları alanındaki eğiticiler ve uzmanlar veri tabanı ve ortak kuruluş arama imkânı bulunur. SALTO merkezleri, kendi uzmanlık alanlarında Program başarılarını, deneyimleri ve öğrenilen dersleri izler ve sunar.

26. Kaynak: <https://saltonetwork.eu/>

Erasmus+ yatay önceliklerini destekleyen SALTO Kaynak Merkezleri

Dört SALTO alanı Erasmus+ Programının yatay önceliklerini destekler.

SALTO Kapsayıcılık ve Çeşitlilik

Biri eğitim ve öğretim, diğeri gençlik alanında olmak üzere iki SALTO Kaynak Merkezi, Programın bütün alanlarında kapsayıcılık ve çeşitlilik önceliğini birlikte destekler. Bu merkezlerin görevi Erasmus+ projelerinin niteliğini ve etkisini artırarak Programı daha kapsayıcı ve çeşitli hâle getirmektir.

Bu SALTO merkezleri, kapsayıcılık ve çeşitlilik alanındaki program yönetimi deneyimlerine dayanan kanıta dayalı bilgi merkezleri ve tarafsız aracı kuruluşlar olarak da görev yapar. Programın uygulanmasından elde edilen bilgi ve dersleri sürekli olarak toplar ve uygun platformlar üzerinden Ulusal Ajans ağı ve Komisyonla birlikte Programın geliştirilmesine aktarır. Ulusal Ajansların ilgili politika kararlarını, karşılıklı öğrenme faaliyetlerinin sonuçlarını ve kapsayıcılık ve çeşitlilik önceliğine ilişkin kararları uygulamasını destekler.

Başlıca sorumlulukları şunlardır:

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik önceliğine odaklanan Erasmus+ proje ve faaliyetlerinin niteliğini ve etkisini artırmak.
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında kapsayıcılık ve çeşitlilik önceliğinin uygulanmasını, izlenmesini ve takip edilmesini geliştirmek.
- Ulusal Ajanslara kapsayıcılık ve çeşitlilik odaklı projelerin analizi ve etki değerlendirmesinde rehberlik etmek.

27. Kaynak: <https://saltoinclusion.eu/>

28. Kaynak: <https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/>

Yeşil dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma için SALTO

Yeşil Dönüşüm ve Sürdürülebilir Kalkınma SALTO Kaynak Merkezi, Erasmus+ Programının bütün alanlarını kapsar ve faaliyetlerde iklim ve çevre konularını ele alarak iklim değişikliğiyle mücadeleye katkı sağlar.

Merkez; Avrupa Yeşil Mutabakatı ve İklim Paketi doğrultusunda çevrenin korunması, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliğiyle mücadele önceliğinin uygulanmasını destekler. Avrupa Eğitim Alanının iklim ve

sürdürülebilirlik eğitimi faaliyetlerine katkıda bulunur ve Avrupa Birliği Gençlik Stratejisinde yer alan 11 Avrupa Gençlik Hedefinden biri olan Sürdürülebilir Yeşil Avrupa hedefinin gerçekleştirilmesini doğrudan destekler.

Başlıca sorumlulukları şunlardır:

- Sürdürülebilirlik ve iklim değişikliğiyle mücadeleyle odaklanan Erasmus+ proje ve faaliyetlerinin niteliğini ve etkisini artırmak.
- Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programında tanımlanan çevrenin korunması, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliğiyle mücadele önceliğinin uygulanmasını, izlenmesini ve takip edilmesini geliştirmek.
- Ulusal Ajanslara bu önceliğe odaklanan projelerin analizi ve etki değerlendirmesinde rehberlik etmek.

29. Kaynak: <https://saltogreen.eu/>

SALTO Dijital

SALTO Dijital Kaynak Merkezi, Erasmus+ Programının bütün alanlarını kapsar. Dijital Eğitim Eylem Planı, başarılı dijital eğitim ve öğretimin temel koşulları ile dijital becerilerin eğitim ve öğretimde geliştirilmesine ilişkin Konsey Tavsiye Kararları ve gençlik alanındaki temel politika belgeleri doğrultusunda Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programlarının dijital yatay önceliğinin uygulanmasını destekler. Amaç, dijital eğitim ve öğretimin ve gençlik alanındaki dijital boyutun niteliğini ve kapsayıcılığını sürekli artırmaktır.

SALTO Dijital, dijital eğitim, öğretim ve gençlik alanında kanıta dayalı bilgi merkezi olarak çalışır ve kendi görev alanındaki bilgiyi Programın ve politikaların geliştirilmesine aktarır.

Başlıca sorumlulukları şunlardır:

- Dijital önceliklere odaklanan Program proje ve faaliyetlerinin niteliğini ve etkisini artırmak.
- Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programında tanımlanan dijital eğitim, öğretim ve gençlik önceliklerinin uygulanmasını, izlenmesini ve takip edilmesini geliştirmek.
- Ulusal Ajanslara dijital öncelikleri başarılı biçimde uygulama ve dijital öncelikli projeleri analiz edip etkilerini değerlendirme konusunda rehberlik etmek. Bu çalışmalar, politika geliştirmeye, paydaş platformlarına ve özellikle Avrupa Dijital Eğitim Merkezine katkı sağlar.

30. Kaynak: <https://saltodigital.eu/>

SALTO Katılım ve Bilgilendirme

SALTO Katılım ve Bilgilendirme Kaynak Merkezi, Erasmus+ Programının bütün alanlarını kapsar. Program genelinde Avrupa değerlerinin yön verdiği demokratik yaşama aktif ve bilinçli katılımı ve yurttaşlık katılımını destekler.

Çalışmaları şunları içerir:

- Özellikle gönüllülük veya toplum kuruluşlarında görev alma yoluyla demokratik karar alma süreçlerine ve sivil ve sosyal yaşama katılımı artırmak için başvuru sahipleri ve yararlanıcılara rehberlik hazırlamak.
- Daha fazla kişiye ulaşmak, bilgilendirme faaliyetlerinin niteliğini, etkisini ve kapsayıcılığını artırmak ve proje sonuçlarının sürdürülebilirliğini ve başka ortamlara aktarılabilirliğini güçlendirmek için güncel stratejiler konusunda bütün Ulusal Ajanslara rehberlik ve destek sunmak.
- Demokratik katılımı geliştirmek isteyen kişilere öğrenme materyalleri, veriler, ilham verici örnekler, uygulamalı araçlar ve güncel haberler sunan Katılım Kaynak Havuzunu yönetmek.

31. Kaynak: <https://www.salto-youth.net/rc/participation/>

32. Kaynak: <https://participationpool.eu/>

Bu merkezlere ek olarak iki alana özgü SALTO Kaynak Merkezi, özellikle Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri yoluyla Ulusal Ajansların ve yararlanıcı kuruluşların Erasmus+ ile çalışma kapasitesini geliştirir; Ulusal Ajanslar ve farklı paydaşlar arasında ulusötesi iş birliğini, ağ kurmayı ve karşılıklı öğrenmeyi kolaylaştırır.

Eğitim ve öğretim için SALTO Eğitim ve İş Birliği

Bu merkez eğitim ve öğretimin bütün alanlarını aşağıdaki yollarla destekler:

- Eğitim ve öğretim alanındaki Avrupa Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri için platform sağlamak.
- Paydaşların Erasmus+ fırsatlarından tam olarak yararlanabilmesi için kurumsal kapasitelerini geliştirmesine imkân vermek.
- Avrupa ülkeleri arasında iyi uygulamaların paylaşılmasını, ortak bulunmasını ve projelerin Avrupa düzeyindeki etkisinin artırılmasını desteklemek.

33. Kaynak: www.salto-et.net

Gençlik alanında SALTO Eğitim ve İş Birliği

SALTO Eğitim ve İş Birliği Kaynak Merkezi; gençlik alanındaki eğitim stratejileri ve faaliyetlerinde genel kalite yaklaşımını güvence altına almak ve Avrupa genelinde gençlik çalışmalarındaki yaygın ve sargın öğrenmenin tanınmasını desteklemek için stratejik ve yenilikçi faaliyetler geliştirir.

Bu çalışmalar şunları içerir:

- Yaygın ve sargın öğrenme faaliyetleri ile gençlik çalışmalarının tanınmasını ve doğrulanmasını desteklemek için Youthpass Stratejisi kapsamındaki süreçleri, faaliyetleri ve araçları geliştirmek ve uygulamak.
- Avrupa gençlik çalışmalarında kapasite geliştirme ve kalite gelişimini desteklemek için gençlik alanındaki Avrupa Eğitim Stratejisi kapsamındaki süreçleri, faaliyetleri ve araçları geliştirmek ve uygulamak.
- Gençlik alanındaki Avrupa Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri için platform sağlamak.
- Ulusal Ajans personeline Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri ve Youthpass çalışmalarında destek olmak ve Bilgi Yönetimi ve Personel Eğitimi çerçevesine katkı sağlamak.

34. Kaynak: <https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/>

Gençlik alanındaki bölgesel SALTO Kaynak Merkezleri

Üç bölgesel SALTO merkezi, Güneydoğu Avrupa SALTO, Doğu Avrupa ve Kafkaslar SALTO ve SALTO EUROMED, Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı kapsamında Avrupa Birliği Üye Devletleri, Programa ortak üçüncü ülkeler ve Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerdeki paydaşlar arasında stratejik ve yenilikçi iş birliğini geliştirir.

Amaçları şunlardır:

- Projelerin ve ortaklıkların sayısını, niteliğini ve etkisini daha da artırmak.
- Batı Balkanlar, Doğu Ortaklığı ve Rusya ile Güney Akdeniz'deki Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde gençlik çalışmalarını ve gençlik politikalarının gelişimini desteklemek.

35. Kaynak: <https://www.salto-youth.net/rc/>

Bilgi ofisleri

Ulusal Erasmus+ Ofisleri

Programa ortak olmayan bazı üçüncü ülkelerde, Batı Balkanlar, Doğu Komşuluk, Güney Akdeniz ülkeleri ve Orta Asya, Ulusal Erasmus+ Ofisleri, NEO, Erasmus+ Programının uygulanmasında Komisyona, Yürütme Ajansına ve yerel makamlara yardımcı olur. Bu ofisler yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanlarında Erasmus+ ile ilgilenen paydaşlar için ülkedeki temel başvuru noktasıdır. Erasmus+'ın uluslararası boyutunun bilinirliğini, görünürlüğünü, uygunluğunu, etkililiğini ve etkisini artırmaya katkı sağlar.

Ulusal Erasmus+ Ofislerinin sorumlulukları şunlardır:

- Ülkelerinin katılımına açık Erasmus+ faaliyetleri hakkında bilgi sağlamak. Uygun olduğu durumlarda yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanları buna dâhildir.
- Olası başvuru sahiplerine danışmanlık yapmak ve yardımcı olmak.
- Yükseköğretim Reform Uzmanlarının, HERE, yerel ekibini koordine etmek.
- Araştırma ve etkinliklere katkı sağlamak.
- Politika diyalogunu desteklemek.
- Yerel makamlar ve Avrupa Birliği Delegasyonlarıyla bağlantıyı sürdürmek.
- Ülkedeki ilgili alanlarda politika gelişmelerini izlemek.

36. Kaynak: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-erasmus-offices>

Erasmus+ Ulusal Odak Noktaları

Programa ortak olmayan bazı üçüncü ülkelerde, Amerika kıtaları, Sahra Altı Afrika, Orta Doğu, Asya ve Pasifik, Ulusal Odak Noktaları, NFP, ağı; yükseköğretim, gençlik, mesleki eğitim ve öğretim ve spor alanlarında Erasmus+'a katılımın bütün yönleriyle ilgili rehberlik, uygulamalı bilgi ve yardım sağlamak için Komisyonu, Yürütme Ajansını ve yerel makamları destekler. Ülkelerindeki paydaşlar için başvuru noktası olarak çalışır ve Erasmus+'ın uluslararası boyutunun bilinirliğini, görünürlüğünü, uygunluğunu, etkililiğini ve etkisini artırır.

37. Kaynak: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/erasmus-national-focal-points>

Ulusal Akademik Tanıma Bilgi Merkezleri, NARIC

NARIC ağı, başka Avrupa ülkelerinde alınan diplomaların ve tamamlanan öğrenim sürelerinin tanınması hakkında bilgi verir. NARIC'in bulunduğu ülkede yabancı akademik diplomalar konusunda danışmanlık sağlar. Yurt dışına çalışma veya ileri eğitim amacıyla giden kişilere, kurumlara, öğrencilere, danışmanlara, velilere, öğretmenlere ve olası işverenlere güvenilir bilgi sunar.

Avrupa Komisyonu; ülkeler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı, iyi uygulamaların belirlenmesi, bu alandaki sistem ve politikaların karşılaştırmalı analizi ve ortak eğitim politikası konularının tartışılması yoluyla NARIC ağının faaliyetlerini destekler.

Ayrıntılı bilgi: www.enic-naric.net

Eurodesk ağı

Eurodesk ağı, gençlere ve gençlerle çalışan kişilere eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi hizmetleri sunar.

Ağ, bütün Avrupa Birliği Üye Devletlerinde ve Programa ortak üçüncü ülkelerde faaliyet gösterir ve Avrupa düzeyinde Eurodesk Brüksel Bağlantı Ofisi tarafından koordine edilir. Soruları yanıtlama, finansman bilgisi, etkinlikler ve yayınlar sunar. Avrupa Gençlik Portalının etkinleştirilmesine de katkı sağlar.

Avrupa Gençlik Portalı, Avrupa'da yaşayan, öğrenen ve çalışan gençlerin ilgisini çeken Avrupa ve ulusal düzeydeki bilgi ve fırsatları 28 dilde sunar.

Avrupa Gençlik Portalı: www.youth.europa.eu

Eurodesk: www.eurodesk.eu

Otlas, gençlik kuruluşları için ortak bulma aracı

SALTO-Youth Kaynak Merkezlerinin geliştirdiği ve barındırdığı Otlas, gençlik alanındaki kuruluşlar için merkezi bir çevrim içi ortak bulma aracıdır. Kuruluşlar iletişim bilgilerini ve ilgi alanlarını kaydedebilir ve proje fikirleri için ortak arama ilanları oluşturabilir.

Ayrıntılı bilgi: www.salto-et.net veya www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding

Platformlar ve araçlar

Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu

Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu, Erasmus+ kapsamında finanse edilen bütün projelere ilişkin bilgilere ve sonuçlara erişim sağlar. Kuruluşlar geniş proje bilgi birikiminden ilham alabilir ve Erasmus+ uygulamasından elde edilen sonuçları ve öğrenilen dersleri kullanabilir.

Platformda yayımlanan proje bilgileri ve sonuçları, yürürlükteki kişisel veri kurallarına tam olarak uygun olmalıdır. Bu sorumluluk öncelikle proje yararlanıcılarına aittir ve Ajanslardaki proje sorumluları tarafından gözetilir.

Projeler; anahtar kelime, Ana Eylem, yıl, ülke, konu veya sonuç türü gibi ölçütlerle aranabilir. Aramalar kaydedilebilir ve önceden belirlenmiş ölçütlere göre en yeni projelerle sürekli güncellenebilir. Politika uygunluğu, etki ve iletişim potansiyeli bakımından iyi uygulama olarak belirlenen projeler ayrıca vurgulanır.

Platform: www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects

Avrupa Okul Eğitimi Platformu, ESEP, ve eTwinning

Avrupa Okul Eğitimi Platformu; erken çocukluk eğitimi ve bakımından ilk ve ortaöğretime, başlangıç mesleki eğitim ve öğretime kadar okul eğitiminin bütün düzeylerindeki okul personeli, araştırmacılar, politika yapıcılar ve diğer uzmanlar için bir buluşma noktasıdır.

Platform aynı zamanda öğretmenler ve okul personelinden oluşan eTwinning topluluğuna ev sahipliği yapar. eTwinning, yalnızca Ulusal Destek Kuruluşları tarafından doğrulanan personelin erişebildiği güvenli bir ortamdır. Katılımcılar başka okul ve sınıflarla proje yürütebilir, meslektaşlarıyla görüş alışverişi yapabilir, mesleki ağlar kurabilir ve çevrim içi veya yüz yüze mesleki gelişim etkinliklerine katılabilir.

eTwinning'e katılan öğretmenler ve okullar, yetkili ulusal makamlar tarafından görevlendirilen Ulusal Destek Kuruluşlarından destek alır. Bu kuruluşlar okullara kayıt, ortak bulma ve proje faaliyetleri sırasında yardım eder, eTwinning kullanımını teşvik eder, ödül ve kalite etiketleri verir ve öğretmenler için mesleki gelişim faaliyetleri düzenler.

Ulusal Destek Kuruluşları, Avrupa Okul Eğitimi Platformunun geliştirilmesi ve Avrupa düzeyinde öğretmen mesleki gelişim faaliyetlerinin düzenlenmesinden de sorumlu olan Merkezi Destek Servisi tarafından koordine edilir.

Platform ve eTwinning: www.school-education.ec.europa.eu

Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi Elektronik Platformu, EPALE

EPALE, Avrupa Komisyonunun Erasmus+ tarafından finanse edilen bir girişimdir. Öğretmenler, eğitimciler, eğiticiler, gönüllüler, politika yapımcılar, araştırmacılar, gazeteciler, akademisyenler ve yetişkin öğrenimiyle ilgilenen diğer kişilere açıktır.

Platform; alandaki güncel gelişmelere ilişkin haberler ve kullanıcıların Avrupa'nın farklı bölgelerindeki kişilerle bağlantı kurmasını, tartışmalara katılmasını ve iyi uygulamaları paylaşmasını sağlayan etkileşimli ağlar sunar. EPALE'nin Erasmus+ başvuru sahipleri ve yararlanıcıları açısından özellikle yararlı araçlarından bazıları şunlardır:

- Kurs ve etkinlik takvimi.
- Avrupa Birliği tarafından finanse edilen bir proje hazırlamak için ortak bulmaya veya işbaşı gözlem fırsatı bulmaya ve sunmaya yarayan ortak arama aracı.
- Çevrim içi ve yüz yüze çok sayıda kurs içeren kurs kataloğu.
- Benzer ilgi alanlarına sahip kişi ve kuruluşlarla bağlantı kurmaya yardımcı olan uygulama toplulukları.
- Proje ortaklarının güvenli bir ortamda birlikte çalışmasına imkân veren iş birliği alanları.
- Özellikle Erasmus+ KA1 ve KA2 proje koordinatörleri ile ortaklarının karma hareketlilik ve iş birliği faaliyetlerini uygulaması, proje yönetimi ve yaygınlaştırma çalışmaları için güvenli Erasmus+ Alanı.
- Yararlanıcıların yararlı kaynaklara erişebildiği ve proje veya kuruluşları tarafından üretilen makale, öğretim materyali, rapor, el kitabı ve diğer içerikleri paylaşabildiği kaynak merkezi.
- Proje katılımcılarının deneyimlerini paylaşabildiği veya sonuçlarını tanıtan videolar yükleyebildiği dinamik ve gayriresmî blog alanı.

Avrupa Birliği finansmanı alan projelerin, faaliyetleri ve sonuçları hakkında blog yazıları, haberler, etkinlikler ve diğer içerikler yoluyla platformda bilgi paylaşması teşvik edilir.

EPALE, Merkezi Destek Servisi ile Avrupa Birliği Üye Devletleri ve Programa ortak üçüncü ülkelerdeki Ulusal Destek Kuruluşları ağı tarafından yürütülür. Bu kuruluşlar ilgi çekici bilgileri belirler, paydaşların platformu kullanmasını ve katkı sunmasını teşvik eder.

EPALE: www.epale.ec.europa.eu

Yenilikçi eğitim teknolojilerinin kullanımını destekleyerek etkili öğrenme üzerine öz değerlendirme, SELFIE

SELFIE, genel eğitim ve mesleki eğitim okullarının dijital kapasitelerini geliştirmelerine yardımcı olan ücretsiz, çok dilli ve internet tabanlı bir öz değerlendirme aracıdır.

SELFIE for Schools, öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin okulda teknolojinin nasıl kullanıldığına ilişkin görüşlerini anonim olarak toplar. Kısa ifadeler ve sorular ile 1-5 arasında basit bir yanıt ölçeği kullanılır. Araç, verilen yanıtlara göre okulun teknoloji kullanımındaki güçlü ve zayıf yönlerinin anlık bir görünümünü sunan bir rapor, yani SELFIE, oluşturur. SELFIE, Avrupa'da ve Avrupa dışında bütün ilköğretim, ortaokul ve mesleki eğitim okullarının kullanımına açıktır ve 30'dan fazla dilde sunulur. Yalnızca ileri altyapıya ve teknoloji kullanımına sahip okullar için değil, her okul için kullanılabilir.

COVID-19 salgını, mesleki eğitim ve öğretim dâhil uzaktan çalışma ve öğrenmede dijital teknolojilere büyük bir geçiş yaşandığını göstermiştir. Salgın ayrıca mesleki eğitimin işletmelerde yürütülen iş temelli öğrenme bölümünü sürdürmenin zorluklarını ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle mesleki eğitim öğretmenleri ile işletme eğiticileri arasındaki dijital iletişimin daha etkili hâle getirilmesi daha da önemli olmuştur.

Dijital Eğitim Eylem Planı kapsamında bütün resmî Avrupa Birliği dillerinde sunulan SELFIE for Teachers aracı, öğretmenlerin dijital yeterliklerini ve güven düzeylerini değerlendirmesine, güçlü yönleri ve gelişim alanları hakkında anında geri bildirim almasına imkân verir. Öğretmen ekipleri aracı birlikte kullanarak eğitim planı da geliştirebilir.

İş temelli öğrenme için SELFIE aracı Ekim 2021'de bütün resmî Avrupa Birliği dillerinde kullanıma sunulmuştur. Araç, dijital teknolojinin eğitim ve öğretime en iyi biçimde nasıl yerleştirileceğini birlikte tartışmaları için mesleki eğitim kurumlarını ve işletmeleri birbirine yaklaştırır. Okul yöneticileri, mesleki eğitim öğretmenleri ve öğrenenlerin yanında işletme eğitimcilerinin görüşlerini de toplar. Gelecekte aracın ülke ve Avrupa Birliği düzeyinde politika izleme ve geliştirmeyi nasıl destekleyebileceği araştırılacaktır. Ayrıca işletmeler üzerindeki etkisi incelenerek şirketlerin katılımını artırma ve aracı şirket ihtiyaçlarına göre geliştirme imkânları değerlendirilecektir.

SELFIE, Ortak Araştırma Merkezi ile Eğitim, Gençlik, Spor ve Kültür Genel Müdürlüğü, DG EAC, tarafından geliştirilmiştir.

Ayrıntılı bilgi: www.education.ec.europa.eu/selfie

HEInnovate

HEInnovate rehber çerçevesi, Avrupa Birliği içindeki ve dışındaki yükseköğretim kurumlarının yenilik ve girişimcilik kapasitelerini aşağıdaki sekiz boyutun birinde veya birkaçında öz değerlendirme yoluyla incelemesine imkân verir:

- Liderlik ve yönetim.
- Kurumsal kapasite, insanlar, kaynaklar, teşvikler ve ödüller.
- Girişimci öğretme ve öğrenme.
- Girişimcilerin hazırlanması ve desteklenmesi.
- Dijital dönüşüm ve kapasite.
- Girişimcilik ekosistemi ve ağları.
- Uluslararasılaşmış kurum.
- Girişimci yükseköğretim kurumunun etkisi.

HEInnovate aynı zamanda bir uygulama topluluğudur. Uzmanları, yükseköğretim kurumlarının yenilik performansını geliştirmek için çevrim içi seminerler ve çalıştaylar sunar ve yaklaşımın kurum düzeyinde yaygınlaştırılması için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenler. HEInnovate Uzman Grubu, kaynakların tasarlanması ve uygulanmasında temel rol oynar. Platformdaki uzman soru kutusu aracılığıyla başvuru sahiplerine doğrudan rehberlik sunar. Eğitim materyalleri internet sitesinde yer alır.

Platform, Avrupa Birliği genelindeki yükseköğretim kurumlarında uygulanan farklı yenilik yaklaşımlarını gösteren vaka incelemeleri ve kullanıcı öyküleri sunar. Öz değerlendirme aracının geliştirilmiş sürümü Haziran 2023'te kullanıma açılmıştır. Bu sürümde güncellenmiş öz değerlendirme ifadeleri ve sonraki adımlara ilişkin eylem kartları bulunmaktadır.

Eğitimde Yenilik Topluluğu, HEInnovate girişimi altında eğitim kurumlarını, eğitimcileri, işletmeleri ve politika yapıcılarını bir araya getirir. Amaç, eğitimde yeniliği ilerletmek ve öğrenenlerin Avrupa'nın yenilik ortamına katkı sunabilmesi için girişimcilik, yeşil ve dijital dönüşüm, STEM ve yaşam boyu öğrenme gibi alanlarda ihtiyaç duyduğu beceri ve düşünce biçimlerini geliştirmektir.

Avrupa Üniversiteleri ittifakları ve Yenilik İttifakları gibi Erasmus+ projelerinin uygun durumlarda projelerini desteklemek için HEInnovate'i kullanması teşvik edilir.

HEInnovate: www.heinnovate.eu

Avrupa Gençlik Portalı

Avrupa Gençlik Portalı, Avrupa'da yaşayan, öğrenen ve çalışan gençlerin ilgisini çeken Avrupa ve ulusal düzeydeki bilgi ve fırsatları sunar. Avrupa Birliği Gençlik Diyaloğu ve gençlerin politika oluşturmaya etkilemesini sağlayan diğer girişimler yoluyla gençlerin Avrupa'daki demokratik yaşama katılımını da teşvik eder.

Portal, gençlik alanında çalışan diğer paydaşlara da bilgi sağlar, 28 dilde sunulur ve www.youth.europa.eu adresinden erişilebilir.

Avrupa Öğrenci Kartı Girişimi

Avrupa Öğrenci Kartı Girişimi, öğrenci hareketliliğinin düzenlenmesi için gerekli temel bileşenleri dijitalleştirerek öğrenme ve eğitim hareketliliğini kolaylaştırmayı amaçlar. Bilgi sağlama, başvuru süreçleri ve öğrencinin yurt dışındaki ev sahibi topluluğa yerleşmesi bu kapsamdadır. Erasmus+ Mobil Uygulaması, Erasmus Without Paper Ağı ve Avrupa Öğrenci Kartı Yönlendiricisi bütün yükseköğretim kurumları ve öğrenciler için kullanıma sunulmuştur ve yeni hizmet ve özelliklerle geliştirilmeye devam edecektir.

Erasmus+ Mobil Uygulaması, öğrencilere yurt dışındaki değişim öncesinde, sırasında ve sonrasında ihtiyaç duydukları bilgi ve hizmetlere tek bir çevrim içi erişim noktası sağlar. Diğer sektörlerdeki öğrenenlerin Programa katılımına ilişkin bilgiler de içerir. Uygulama App Store ve Google Play üzerinden indirilebilir. Ayrıntılı bilgi: www.erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/erasmus-app

Erasmus Without Paper Ağı, EWP, yükseköğretim kurumlarının güvenli ve düzenli bir iletişim kanalı üzerinden öğrenci hareketliliği verilerini sorunsuz biçimde paylaşmasına imkân verir. Dijital öğrenme anlaşmaları ve dijital kurumlar arası anlaşmalar dâhil olmak üzere hareketlilik yönetiminin tamamen dijital yürütülmesini destekler. Bağlantı kurma ve ağı kullanma hakkında bilgi, rehber ve eğitimler: www.erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/ewp

Avrupa Öğrenci Kartı, katılımcı kurumların düzenlediği öğrenci kartlarına yerleştirilen ve yükseköğretim öğrencileri için ortak bir Avrupa kimliği oluşturan standart özellikler bütünüdür. Öğrenciler, bu özellikleri taşıyan öğrenci kartlarıyla Avrupa genelinde öğrenci statülerini kolayca doğrulatabilir. Avrupa Öğrenci Kartı Yönlendiricisi, ESC-R, adlı dijital platform, kurumların bu özellikleri mevcut fiziksel veya dijital kartlarına eklemesine imkân verir. Böylece Avrupa Eğitim Alanı genelinde öğrenci statüsü gerçek zamanlı doğrulanabilir. Ayrıntılı bilgi: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/card>

Bilgi ve uzman ağları

Eurydice ağı

Eurydice ağı, öncelikle Avrupa'daki eğitimin bütün düzeylerde nasıl yapılandırıldığına ve düzenlendiğine odaklanır. Avrupa eğitim sistemlerinin karşılıklı olarak daha iyi anlaşılmasına katkı sağlamayı amaçlar. Avrupa'daki eğitim sistemi ve politikalarından sorumlu kişilere karar alma süreçlerinde kullanabilecekleri Avrupa düzeyinde karşılaştırmalı analizler ile ülkelere özgü eğitim ve gençlik bilgileri sunar.

Ağ geniş bir bilgi kaynağı üretir. Ulusal eğitim sistemlerinin ayrıntılı açıklamaları ve genel görünümüleri, belirli ortak konulara ilişkin karşılaştırmalı tematik raporlar, göstergeler ve istatistikler ile ulusal eğitim yapıları, okul takvimleri, öğretmen maaşları ve farklı eğitim düzeylerinde zorunlu öğretim süreleri gibi bilgi ve sayısal veriler bunlar arasındadır.

Eurydice, Yürütme Ajansındaki merkezi koordinasyon birimi ile bütün Avrupa Birliği Üye Devletleri, Programa ortak üçüncü ülkeler, Arnavutluk, Bosna-Hersek ve Karadağ'daki ulusal birimlerden oluşur.

Ayrıntılı bilgi: www.eurydice.eacea.ec.europa.eu

Youth Wiki Ulusal Muhabirler Ağı

Avrupa Birliği Gençlik Stratejisi ve Avrupa'daki gençlik konularına ilişkin bilgi düzeyini artırma hedefi doğrultusunda Youth Wiki'ye katkı sunan ulusal yapılara mali destek sağlanır. Youth Wiki, Avrupa'daki gençler ve ulusal gençlik politikaları hakkında tutarlı, güncel ve kullanılabilir bilgi sunan etkileşimli bir araçtır.

Mali destek, Avrupa Birliği Üye Devletlerinde veya Programa ortak üçüncü ülkelerde ulusal makamlar tarafından belirlenen kuruluşlara verilir. Bu kuruluşlar; ülkeye özgü bilgi, karşılaştırılabilir ülke açıklamaları ve göstergeler üreterek Avrupa'daki gençlik sistemleri ve politikalarının karşılıklı olarak daha iyi anlaşılmasına katkı sağlar.

Ayrıntılı bilgi: www.national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki

Yükseköğretim Reform Uzmanları Ağı, HERE

Ulusal Erasmus+ Ofislerinin hizmet verdiği Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerdeki Yükseköğretim Reform Uzmanları Ulusal Ekipleri, yükseköğretimde reformu ve ilerlemeyi desteklemek için yerel makamlara ve paydaşlara uzmanlık sunar. Kendi ülkelerindeki yükseköğretim politikalarının geliştirilmesine katılır. HERE faaliyetleri akrandan akrana iletişime dayanır. Her ulusal ekip beş ile on beş üyeden oluşur. Üyeler rektörler, rektör yardımcıları, dekanlar, kıdemli akademisyenler, uluslararası ilişkiler uzmanları ve öğrenciler gibi yükseköğretim uzmanlarıdır.

HERE'lerin görevleri şunları desteklemeyi içerir:

- İlgili yerel makamlarla yakın iletişim içinde yükseköğretimde modernleşme, reform süreçleri ve stratejiler yoluyla ülkelerindeki politika gelişimi.

- Yükseköğretim alanında Avrupa Birliği ile politika diyalogu.
- Özellikle yükseköğretim kurumları ve personeli olmak üzere yerel paydaşlara yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri.
- Özellikle Kapasite Geliştirme Faaliyeti kapsamında yürütülen Erasmus+ projelerinin sonuçlarını ve iyi uygulama ve yenilikçi girişimler gibi çıktılarını yaygınlaştırmak ve eğitim amacıyla kullanmak.

Avrupa Birliği mesleki eğitim araçlarının uygulanmasını destekleyen ulusal ekipler

Mesleki eğitim uzmanlarının oluşturduğu ulusal ekiplerin amacı, Erasmus+ tarafından desteklenen Avrupa Birliği finansmanlı projelerde Avrupa Birliği mesleki eğitim araçlarının ve ilkelerinin uygulanmasını destekleyen uzmanlık sağlamaktır. Bu araçlar, Kaliteli ve Etkili Çıracılık için Avrupa Çerçevesi ve Mesleki Eğitim ve Öğretime ilişkin Konsey Tavsiye Kararı gibi politika belgelerinde tanımlanır. EQAVET Çerçevesi, Avrupa Birliği temel profilleri, mezun izleme ve mesleki mükemmeliyet bu araçlara örnektir. Uzmanlar, Erasmus+ tarafından desteklenen projelerin yararlanıcılarına söz konusu araçları projelerinde uygulama konusunda destek verir.

EQAVET Ulusal Referans Noktaları Ağı

EQAVET Ulusal Referans Noktaları, ulusal makamlar tarafından kurulur ve mesleki eğitim ve öğretimde kalite güvencesi için Avrupa çerçevesinin uygulanmasına katkı sağlamak amacıyla sosyal ortakları ve ilgili ulusal ve bölgesel paydaşları bir araya getirir. Bu çerçeve, sürdürülebilir rekabet gücü, toplumsal adalet ve dayanıklılık için mesleki eğitim ve öğretime ilişkin Konsey Tavsiye Kararında tanımlanmıştır.

Ulusal Referans Noktalarının amaçları şunlardır:

- EQAVET Çerçevesini uygulamak ve geliştirmek için somut girişimler yürütmek.
- Geniş bir paydaş grubunu bilgilendirmek ve çerçevenin uygulanmasına katkı sunmak üzere harekete geçirmek.
- Kalite güvencesinin tamamlayıcı ve etkili bir yolu olarak öz değerlendirmeyi desteklemek.
- EQAVET Çerçevesine dayanan ulusal veya bölgesel kalite güvencesi düzenlemelerinin güncel açıklamasını sunmak.
- Mesleki eğitim ve öğretim sistemi düzeyinde kalite güvencesine ilişkin Avrupa Birliği akran incelemelerine katılmak.

38. Kaynak: Mesleki eğitim ve öğretimde sürdürülebilir rekabet gücü, toplumsal adalet ve dayanıklılığa ilişkin Konsey Tavsiye Kararı.

EQF, Europass ve Euroguidance ulusal merkezleri

Her ülkede bu üç ulusal merkez ağı bir veya daha fazla hibe sözleşmesiyle desteklenir.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Ulusal Koordinasyon Noktaları, EQF NCP

Ulusal makamlar tarafından görevlendirilen EQF Ulusal Koordinasyon Noktaları şu konularda destek verir:

- Ulusal yeterlilik çerçevelerini geliştirmek, uygulamak ve gözden geçirmek ve bunları Avrupa Yeterlilikler Çerçevesiyle ilişkilendirmek.
- Gerekliğinde ulusal yeterlilik çerçevelerindeki veya sistemlerindeki düzeylerin EQF düzeyleriyle ilişkilendirilmesini gözden geçirmek ve güncellemek.

EQF Ulusal Koordinasyon Noktaları, EQF'yi kişi ve kuruluşlara şu yollarla yaklaştırır:

- Uygun EQF düzeylerinin sertifika, diploma, diploma eki, diğer yeterlik belgeleri ve yeterlik veri tabanlarında belirtilmesini desteklemek.
- Ulusal yeterlilik çerçevesinde yer alan yeterlikleri içeren kayıt veya veri tabanları geliştirmek ve bunları Europass platformunda yayımlamak.

Ayrıntılı bilgi: www.europa.eu/europass/en/implementation-european-qualifications-framework-eqf

Europass Ulusal Merkezleri

Europass'ın temel unsuru; bireylere ve kuruluşlara öğrenme fırsatları, yeterlilik çerçeveleri ve yeterlikler, rehberlik, beceri bilgisi, öz değerlendirme araçları, beceri ve yeterliklerin belgelenmesi ve eğitim ve istihdam fırsatlarıyla bağlantı konusunda etkileşimli araçlar ve bilgi sunan çevrim içi platformdur. Bu sistem, ulusal makamların görevlendirdiği kuruluşlar tarafından ulusal düzeyde önemli çalışmalar yürütülmesini gerektirir.

Bu çalışmalar özellikle şunları içerir:

- Avrupa Birliği platformu ile öğrenme fırsatlarına ilişkin ulusal veri kaynakları ve ulusal yeterlik veri tabanları veya kayıtları arasında bağlantı kurarak ulusal bilgileri platforma sağlamak.

- Avrupa Birliği platformunun sunduğu hizmetlerin kullanımını teşvik etmek.
- Ulusal düzeydeki bütün ilgili paydaşlarla bağlantı kurmak.

Ayrıntılı bilgi: www.europa.eu/europass

Euroguidance ağı

Euroguidance, ulusal makamlar tarafından görevlendirilen ulusal kaynak ve bilgi merkezlerinden oluşan Avrupa ağıdır. Bütün Euroguidance merkezlerinin ortak amaçları şunlardır:

- Avrupa Birliği içinde rehberlik politikalarını, sistemlerini ve uygulamalarını güçlendirmek ve yaşam boyu rehberliğin Avrupa boyutunu geliştirmek için Birlik düzeyinde iş birliği ve destek sağlamak.
- Rehberlik uzmanlarının yeterlik gelişimini desteklemek.
- Yaşam boyu rehberlik hakkında nitelikli bilgi sunmak.
- Europass platformu üzerinden Avrupa öğrenme hareketliliği ve kariyer yönetimi fırsatlarını tanıtmak.

Euroguidance'ın ana hedef grubu, eğitim ve istihdam sektörlerindeki rehberlik uzmanları ve politika yapıcılarıdır.

Ayrıntılı bilgi: www.euroguidance.eu

ERASMUS+ PROGRAMINA KİMLER KATILABİLİR

Erasmus+'ın temel hedef kitlesi bireylerdir. Program, bu bireylere desteklediği faaliyetleri düzenleyen kuruluşlar, kurumlar, yapılar veya gruplar aracılığıyla ulaşır. Bu nedenle Programa erişim koşulları iki aktörle ilgilidir:

- **Katılımcılar:** Erasmus+ proje faaliyetlerine katılan ve katılım giderlerini karşılamak amacıyla Avrupa Birliği hibesinin bir bölümünden yararlanabilen bireyler.
- **Katılımcı kuruluşlar:** Başvuru sahibi veya ortak olarak Erasmus+ projesine katılan kuruluşlar, gençlerin oluşturduğu gayriresmî gruplar ve serbest çalışan kişiler.

Hem katılımcılar hem de katılımcı kuruluşlar için katılım koşulları, yerleşik oldukları ülkeye göre değişir.

Erasmus+ proje faaliyetlerine katılanlar

Genel kural olarak Erasmus+ projelerinin katılımcıları bir Avrupa Birliği Üye Devletinde veya Programa ortak üçüncü ülkede yerleşik olmalıdır. Özellikle yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki bazı faaliyetler, Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerden katılımcılara da açıktır.

Katılımın özel koşulları ilgili faaliyetin türüne göre değişir.

Genel olarak ana hedef gruplar şunlardır:

- **Yükseköğretim projeleri:** Kısa dönem, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri; yükseköğretim öğretmenleri ve profesörleri; yükseköğretim kurumu personeli; işletmelerdeki eğiticiler ve uzmanlar.
- **Mesleki eğitim ve öğretim projeleri:** Çıraklar ve mesleki eğitim öğrencileri; mesleki eğitim uzmanları ve eğiticileri; başlangıç mesleki eğitim ve öğretim kuruluşlarının personeli; işletmelerdeki eğiticiler ve uzmanlar.
- **Okul eğitimi projeleri:** Okul yöneticileri, öğretmenler, okul personeli ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri.
- **Yetişkin eğitimi projeleri:** Mesleki olmayan yetişkin eğitimi kuruluşlarının üyeleri, eğiticileri, personeli ve öğrenenleri.
- **Gençlik projeleri:** 13-30 yaş arasındaki gençler, gençlik çalışanları ve gençlik alanında faaliyet gösteren kuruluşların personeli ve üyeleri.
- **Spor projeleri:** Spor alanındaki uzmanlar ve gönüllüler, sporcular ve antrenörler.

Her faaliyete ilişkin ayrıntılı katılım koşulları için Rehberin B Bölümüne bakınız.

39. Not: Gerçek kişiler, şirketin gerçek kişiden ayrı bir tüzel kişiliğinin bulunmadığı serbest çalışanlar ve şahıs işletmeleri dışında, Erasmus+ Ulusal Ajanslarına veya EACEA'ya hibe başvurusu yapamaz. Ulusal hukukta tüzel kişiliği bulunmayan yapılar, temsilcilerinin kendi adlarına hukuki yükümlülük üstlenebilmesi ve Avrupa Birliğinin mali çıkarlarının korunması için tüzel kişilerin sunduğuna eşdeğer güvence sağlaması koşuluyla istisnai olarak katılabilir. Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi dışında Avrupa Birliği kurumları başvuru konsorsiyumunda yer alamaz.

40. Not: Yaş sınırları faaliyet türüne göre değişir. Alt yaş sınırında katılımcının faaliyetin başlangıç tarihinde asgari yaşa ulaşmış olması, üst yaş sınırında ise belirtilen azami yaştan büyük olmaması gerekir. Ayrıntılar için B Bölümüne bakınız.

Katılımcı kuruluşlar

Erasmus+ projeleri katılımcı kuruluşlar tarafından sunulur ve uygulanır. Bir proje seçildiğinde başvuru sahibi kuruluş Erasmus+ hibesinin yararlanıcısı olur. Yararlanıcılar, projeyi uygulamak için mali destek alma hakkı sağlayan bir hibe sözleşmesi imzalar.

Genel kural olarak Erasmus+ projelerine katılan kuruluşlar bir Avrupa Birliği Üye Devletinde veya Programa ortak üçüncü ülkede yerleşik olmalıdır. Özellikle yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki bazı faaliyetler Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerdeki kuruluşlara da açıktır.

Özel katılım koşulları, Program tarafından desteklenen faaliyetin türüne göre değişir. Genel olarak Program, eğitim, öğretim, gençlik veya spor alanında çalışan bütün kuruluşlara açıktır. Bazı faaliyetlere iş gücü piyasasındaki başka aktörler de katılabilir.

Ayrıntılar için Rehberin B Bölümüne bakınız.

Uygun ülkeler

Avrupa Birliği Üye Devletleri, Erasmus+ Programının bütün faaliyetlerine tam olarak katılır. Erasmus+ Tüzüğü'nün 19. maddesine göre aşağıdaki üçüncü ülkeler de Programa ortaktır:

- Avrupa Ekonomik Alanına, AEA, üye olan Avrupa Serbest Ticaret Birliği, EFTA, ülkeleri: Norveç, İzlanda ve Lihtenştayn.
- Katılım sürecindeki ülkeler, aday ülkeler ve potansiyel adaylar: Kuzey Makedonya Cumhuriyeti, Türkiye Cumhuriyeti ve Sırbistan Cumhuriyeti.

Avrupa Birliği Üye Devletleri ile yukarıdaki ülkeler bundan sonra **Avrupa Birliği Üye Devletleri ve Programa ortak üçüncü ülkeler** olarak adlandırılır.

Tüzüğün 20. maddesine göre Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerdeki tüzel kişiler de, uygun biçimde gerekçelendirilmiş ve Birliğin çıkarına olan durumlarda Erasmus+ faaliyetlerine katılabilir. Bu ülkeler bundan sonra **Programa ortak olmayan üçüncü ülkeler** olarak adlandırılır.

Avrupa Birliği Üye Devletleri ve Programa ortak üçüncü ülkeler

Aşağıdaki ülkeler Erasmus+ Programının bütün faaliyetlerine tam olarak katılabilir.

Avrupa Birliği Üye Devletleri

Belçika	Yunanistan	Litvanya	Portekiz
Bulgaristan	İspanya	Lüksemburg	Romanya
Çekya	Fransa	Macaristan	Slovenya
Danimarka	Hırvatistan	Malta	Slovakya
Almanya	İtalya	Hollanda	Finlandiya
Estonya	Kıbrıs	Avusturya	İsveç
İrlanda	Letonya	Polonya	

41. Not: Denizaşırı Ülkeler ve Topraklarla, OCT, bağlantılı birey ve kuruluşlar; Program kurallarına ve bağlı oldukları Üye Devlete uygulanan düzenlemelere göre Erasmus+'a katılabilir. Bu katılımcılar, bağlı oldukları Üye Devlet üzerinden Avrupa Birliği Üye Devleti veya Programa ortak üçüncü ülke statüsünde değerlendirilir. Liste: www.ec.europa.eu/international-partnerships/where-we-work/overseas-countries-and-territories_en

Programa ortak üçüncü ülkeler

Kuzey Makedonya	İzlanda	Norveç
Sırbistan	Lihtenştayn	Türkiye

42. Not: Bu ülkelerin katılımı, Avrupa Birliği ile ilgili ülkeler arasındaki Ortaklık Anlaşmalarının imzalanmasına bağlıdır.

Programa ortak olmayan üçüncü ülkeler

Aşağıdaki ülkeler, belirli ölçüt ve koşullara bağlı olarak Programın bazı faaliyetlerine katılabilir. Bu ülkelerin bir bölümü resmî kalkınma yardımı almaktadır. Her faaliyete uygun ülkeler için Rehberin B Bölümüne bakınız.

Bölge	Ülkeler ve topraklar
Batı Balkanlar, Bölge 1	Arnavutluk, Bosna-Hersek, Kosova*, Karadağ
Doğu Komşuluk, Bölge 2	Ermenistan, Azerbaycan, Belarus, Gürcistan, Moldova, Ukrayna
Güney Akdeniz ülkeleri, Bölge 3	Cezayir, Mısır, İsrail, Ürdün, Lübnan, Libya, Fas, Filistin, Suriye, Tunus
Rusya Federasyonu, Bölge 4	Rusya
Asya, Bölge 5a	Bangladeş, Bhutan, Kamboçya, Çin, Kore Demokratik Halk Cumhuriyeti, Hindistan, Endonezya, Laos, Malezya, Maldivler, Moğolistan, Myanmar, Nepal, Pakistan, Filipinler, Sri Lanka, Tayland, Vietnam
Asya, yüksek gelirli ülkeler ve topraklar, Bölge 5b	Brunei, Hong Kong, Japonya, Kore Cumhuriyeti, Makao, Singapur, Tayvan
Orta Asya, Bölge 6	Afganistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Özbekistan
Orta Doğu, Bölge 7a	İran, Irak, Yemen

Bölge	Ülkeler ve topraklar
Orta Doğu, yüksek gelirli ülkeler, Bölge 7b	Bahreyn, Kuveyt, Umman, Katar, Suudi Arabistan, Birleşik Arap Emirlikleri
Pasifik, Bölge 8a	Fiji, Kiribati, Marshall Adaları, Mikronezya, Nauru, Niue, Palau, Papua Yeni Gine, Samoa, Solomon Adaları, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Pasifik, yüksek gelirli ülkeler, Bölge 8b	Avustralya, Cook Adaları, Yeni Zelanda
Sahra Altı Afrika, Bölge 9	Angola, Benin, Botsvana, Burkina Faso, Burundi, Kamerun, Cabo Verde, Orta Afrika Cumhuriyeti, Çad, Komorlar, Kongo, Kongo Demokratik Cumhuriyeti, Fildişi Sahili, Cibuti, Ekvator Ginesi, Eritre, Esvatini, Etiyopya, Gabon, Gambiya, Gana, Gine, Gine-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberya, Madagaskar, Malavi, Mali, Moritanya, Mauritius, Mozambik, Namibya, Nijer, Nijerya, Ruanda, São Tomé ve Príncipe, Senegal, Seyşeller, Sierra Leone, Somali, Güney Afrika, Güney Sudan, Sudan, Tanzanya, Togo, Uganda, Zambiya, Zimbabwe
Latin Amerika, Bölge 10	Arjantin, Bolivya, Brezilya, Şili, Kolombiya, Kosta Rika, Ekvador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Karayipler, Bölge 11	Antigua ve Barbuda, Bahamalar, Barbados, Belize, Küba, Dominika, Dominik Cumhuriyeti, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaika, Saint Kitts ve Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent ve Grenadinler, Surinam, Trinidad ve Tobago
Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada, Bölge 12	Amerika Birleşik Devletleri, Kanada
Bölge 13	Andorra, Monako, San Marino, Vatikan Şehir Devleti
Bölge 14	Faroe Adaları, İsviçre, Birleşik Krallık

43. Not: En az gelişmiş ülkelerin listesi: <https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/topics/policy-sub-issues/oda-eligibility-and-conditions/DAC-List-of-ODA-Recipients-for-reporting-2024-25-flows.pdf>

44. Kosova notu: Bu adlandırma, statü konusundaki tutumları etkilemez ve Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyinin 1244 sayılı Kararı ile Uluslararası Adalet Divanının Kosova'nın bağımsızlık ilanına ilişkin görüşüyle uyumludur.

45. Belarus notu: 12 Ekim 2020 tarihli Konsey Sonuçları ve Belarus'un Rusya'nın Ukrayna'ya karşı savaşına katılımı dikkate alınarak Avrupa Birliği, Belarus kamu kurumları ve devlet işletmelerinin temsilcileriyle iş birliğini durdurmuştur. Koşullar değişirse karar yeniden değerlendirilebilir. Avrupa Birliği, bu arada devlet dışı aktörler ile yerel ve bölgesel aktörlerle iş birliğini sürdürmekte ve uygun olduğu ölçüde Program kapsamında desteğini artırmaktadır.

46. Gürcistan notu: 19 Aralık 2024 tarihli Konsey Sonuçları ve Gürcistan'daki siyasi gelişmeler nedeniyle Avrupa Birliği, Gürcistan makamlarına doğrudan yarar sağlayan mali desteği yeniden değerlendirmiştir. Erasmus+ Tüzüğü'nün 20. maddesi dikkate alındığında merkezi hükümet, yerel makamlar, ajanslar ve devlet işletmeleri olarak anlaşılan Gürcistan makamlarına Programdan doğrudan mali destek sağlanması Birliğin çıkarına görülmemektedir. Bu nedenle Gürcistan makamları bu Rehber kapsamındaki faaliyetler için uygun değildir.

47. İsrail notu: Bu Rehber yoluyla uygulanan bütün faaliyetlerde, üçüncü taraflara mali destek sağlanan durumlar dâhil, Komisyonun 2013/C-205/05 sayılı Bildirimindeki uygunluk ölçütleri uygulanır.

48. Filistin notu: Bu adlandırma, Filistin Devletinin tanınması anlamına gelmez ve Üye Devletlerin bu konudaki bireysel tutumlarını etkilemez.

49. Rusya notu: Ayrıntılar için Rehberin C Bölümündeki Avrupa Birliği kısıtlayıcı önlemleri başlığına bakınız.

50. Yüksek gelirli ülkeler notu: Liste OECD'nin yüksek gelirli ülkeler sınıflandırmasına dayanır. Herhangi bir toprağın statüsü veya egemenliği, uluslararası sınırların belirlenmesi ya da bir ülke, şehir veya bölgenin adı konusunda tutum oluşturmaz.

51. Göç önceliği bulunan ülkeler: Burkina Faso, Kamerun, Çad, Fildişi Sahili, Cibuti, Eritre, Etiyopya, Gambiya, Gana, Gine, Mali, Moritanya, Nijer, Nijerya, Senegal, Somali, Güney Sudan ve Sudan.

Finansman, ülkelerde uluslararası hukukça tanınan topraklar içindeki kuruluşlara tahsis edilir. Finansman, Avrupa Konseyi tarafından Avrupa Birliği'nin dış yardımlarına getirilen kısıtlamalara uymalıdır. Başvurular; Avrupa Birliği Antlaşmasının 2. maddesinde belirtilen insan onuruna saygı, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve azınlıklara mensup kişilerin hakları dâhil insan haklarına saygı gibi genel Avrupa Birliği değerleriyle uyumlu olmalıdır.

Daha fazla bilgi için Rehberin B Bölümündeki Program faaliyetlerinin ayrıntılı açıklamalarına bakınız.

Vize ve oturma izni şartları

Erasmus+ projelerinin katılımcıları; faaliyetlerin düzenlendiği Avrupa Birliği Üye Devletlerinde, Programa ortak üçüncü ülkelerde veya Programa ortak olmayan üçüncü ülkelerde kalabilmek için vize almak

zorunda olabilir. Kısa veya uzun süreli vize ve oturma izni gibi gerekli izinlerin planlanan faaliyet başlamadan önce tamamlanmasını sağlamak bütün katılımcı kuruluşların sorumluluğudur.

İşlemler birkaç hafta sürebileceği için izinlerin yetkili makamlardan yeterince erken talep edilmesi güçlü biçimde tavsiye edilir. Ulusal Ajanslar ve Yürütme Ajansı vize, oturma izni, sosyal güvenlik ve benzeri konularda ek danışmanlık ve destek verebilir.

Avrupa Birliği Göç Portalı, kısa ve uzun süreli kalışlar için vize ve oturma izinleri hakkında genel bilgi sunar: <https://ec.europa.eu/immigration/>